

К рассмотрению

Директор ООО «Туристский лагерь
«Роза Ветров»
Крапивина Наталья Сергеевна

Печать _____ подпись _____

«__» _____ 202_г

**«Следопыт»
туристско-краеведческая смена
в палаточном лагере, 2015 г.**

Крапивин Юрий Зиннурович
инструктор детско-юношеского туризма,

Крапивин Валерий Зиннурович
инструктор детско-юношеского туризма

Содержание

Информационная карта программы	стр 3
Нормативное правовое обеспечение.....	стр 4
Пояснительная записка.....	стр 5
Концепция программы.....	стр 8
Содержание программы.....	стр 10
Условия реализации программы.....	стр 11
Мониторинг эффективности программы	стр 16
Ожидаемые результаты.....	стр 17
<i>Приложение № 4.3</i> План-сетка мероприятий	стр 18
<i>Приложение № 4.4</i> Кадровый состав	стр 22
<i>Приложение № 5</i> Мастер-классы, занятия по туризму	стр 24
<i>Приложение № 6</i> Распорядок дня	стр 26
<i>Приложение № 7</i> Обоснование стоимости путёвки.....	стр 27

Информационная карта программы

Полное название программы	Профильная туристско-краеведческая смена в палаточном лагере «Следопыт»
Руководитель программы, должность	Руководитель смены инструктор детско-юношеского туризма ООК «Саулык» Крапивин Юрий Зиннурович
Название проводящей организ.	Общество с ограниченной ответственностью «Туристский лагерь «Роза Ветров» г. Набережные Челны
Адрес организации	РТ, г. Набережные Челны, ул. Ак.Королёва, д. 14/70, кв. 157
Телефон	+7 (960) 074 64 55, +7 (960) 074 64 54
Электронная почта	krapivi-n@yandex.ru
Форма проведения	Профильная смена в стационарном палаточном лагере
Цель программы	Популяризация туристского направления, пропаганда здорового образа жизни, развитие скаутского движения.
Направление и специализация программы	Туристско-краеведческое
Сроки проведения	лето
Официальный язык, используемый в реализации программы	русский
Общее кол.участн. (в т.ч. детей)	120
Критерии отбора для участия в программе	Учащиеся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий РТ, члены детских туристских и дворовых клубов, воспитанники скаутских организаций в возрасте 9 — 17 лет.
Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	<p>Палатки кемпинговые повышенной комфортности на 3-4 человека, индивидуальные спальные мешки, изолировочные коврики, тенты, шатры, альпинистское снаряжение, катамараны, спортивный инвентарь, оборудование для организации палаточного лагеря.</p> <p>К работе в смене и для реализации программы привлечены студенты географического факультета НГПУ, сотрудники Национального парка «Нижняя Кама», специалисты по эколого-биологическому просвещению.</p>
Краткое содержание программы	Туристские мероприятия, полосы препятствий, занятия древолазанием, обучение и отработка основных навыков туристских знаний, умений и навыков в условиях палаточного лагеря.
История осуществления программы	Опыт организации и проведения профильных палаточных лагерей в 2001 — 2010 гг. в составе городских детских и молодежных общественных организаций г.Наб. Челны. 2016-2021 гг. — программа получила софинансирование из бюджета РТ и была успешно реализована.

Нормативное правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон РФ от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
2. Федеральный закон РФ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. (в редакции от 02.12.2013);
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989);
4. Подпрограмма «Организация отдыха детей и молодежи» государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 г. № 158;
5. «Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ» – Постановление Кабинета Министров РТ №666 от 16.09.2014 г.;
6. Письмо по делам Гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям РТ от 14.05.2004 г. №16/1-861 с методическими рекомендациями о соблюдении мер пожарной безопасности в детских оздоровительных лагерях в летний период;
7. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»; об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Кабинета Министров №130 от 03.03.2015 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».

Пояснительная записка

Профильная туристско-краеведческая смена в палаточном лагере «Следопыт» ориентирована на развитие и пропаганду туристского направления в детско-подростковой среде через призму скаутского движения, как одна из форм организации здорового образа жизни, профилактики социально-негативных явлений среди детей и подростков.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 9 до 17 лет. Отличительной особенностью данной программы является то, что принять участие в данной смене может любой ребенок, не имеющий специальных знаний и навыков. Программа предполагает обучение первоначальным умениям и знаниям пребывания в палаточном лагере, ведь именно такая форма организации детского досуга как палаточный лагерь, является наиболее подходящей для данного вида деятельности. Так же не требуется и наличия специального туристского снаряжения — все необходимое для проживания в палаточном городке участникам смены предоставляется на месте.

Скаутское движение тесным образом связано с туристским направлением, ведь именно скаутов можно назвать первыми организаторами детских палаточных лагерей. Это течение зародилось в нашей стране еще в 1909 году, набрало большую популярность еще до начала пионерского движения. В 1990 году скауты были официально разрешены в России, после распада СССР это течение практически угасло, в конце XX века снова начало набирать популярность. Сегодня в нашей стране нет единой скаутской организации, но не смотря на это, движение скаутинга живет в России и насчитывает до 100 000 участников. Всего в мире скаутинг насчитывает 38 млн. членов в 217 странах мира.

Почему так развито данное течение, спросите вы? Потому что скаутское движение строится на принципах добра, взаимопомощи, бережного отношения к природе и окружающим людям. Вот в чем заключается скаутский метод:

1. Воспитание на основе обещания.
2. Патрульная система или система микрогрупп.

3. Личный рост участников (стимулирующие и развивающие программы), то есть специальные программы, призывающие участников к самосовершенствованию, через развитие, выполнение гражданского и духовного долга, через участие в местных, региональных национальных и международных проектах. Применение новых и старых форм, таких, как специальности, разрядная система, проектная деятельность, игры и пр.

4. Деятельность на природе. Постоянная практика самоутверждения и развития с помощью активной деятельности на природе.

5. «Обучение через дело» — метод, привнесённый в начале прошлого века из педагогики, когда основой обучения подразумевалось обязательное претворение теории в практику.

6. Поддержка взрослых. Генеральная задача для придания организации динамично развивающегося и общественного характера. Система руководства микрогруппами и курсы различных уровней.

Главной особенностью скаутского движения является его непосредственная связь с природой и условия реализации — палаточный лагерь.

Скаутские законы и принципы воспитания отлично впишутся в любой воспитательный процесс, разнообразят досуг и внесут массу нового и интересного в деятельность детского коллектива. Именно поэтому мы решили связать программу своего палаточного лагеря со скаутским движением, тем самым поддержать его развитие в нашей стране.

Сегодня также необходимо работать над развитием туристского направления в детско-молодежной среде, проводить туристские слеты, фестивали, палаточные лагеря, как результат пропаганды развития туристского направления, мы предлагаем программу смены «Следопыт».

Форма организации — палаточный лагерь.

Цель программы — способствовать развитию туристского направления в детской и молодежной среде.

Задачи при реализации программы:

1) приобретение участниками смены новых знаний, умений и навыков (установка палатки, организация туристского бивака, пользование личным

туристским снаряжением и др.);

2) способствовать развитию межличностных отношений в детском коллективе, развитию умений действовать в экстремальных ситуациях и преодолевать их;

3) воспитание бережного отношения к окружающей среде;

4) способствовать развитию скаутского движения.

Для организации программы смены необходим качественный инструкторско-педагогический состав. В отличие от других профильных смен, данный лагерь требует привлечь к работе специалистов, имеющих опыт работы в туристском направлении. Работа в профильной смене строится по принципу микрогрупп по 10-12 человек каждая, для работы с которыми привлекаются по одному педагогу и инструктору.

Форма организации программы подразумевает обучающие мастер-классы (занятия) и блок туристской подготовки. Благодаря разнообразным формам и методам работы в лагере, подразумевается разностороннее развитие каждого участника программы. Программа рассчитана на индивидуальную работу «инструктор — ребенок».

Концепция программы

Идея написания программы профильной смены «Следопыт» возникла несколько лет назад. Будучи воспитанником детского туристского клуба (в составе городской скаутской организации) в свои школьные годы, а затем, став специалистом в области физической культуры, спорта и туризма, постоянно возникало желание возродить, повысить интерес к палаточным лагерям в нашем городе, республике, так как за последние 15-20 лет мы наблюдаем спад активности (до полного исчезновения) в этом направлении. Это прежде всего связано с отсутствием предложений в данном направлении для детей и молодежи. Сегодня детские палаточные лагеря в нашем городе практически не проводятся (за исключением детских спортивных туристских клубов и секций, которые, в свою очередь, организывают лишь тех детей, которые занимаются вне школьное время в клубах по данному направлению). Таким образом, мы имеем большое количество так называемых «неорганизованных» в данной сфере детей и подростков, которым интересно данное направление, которые с удовольствием провели бы время в загородном палаточном лагере.

Основополагающим принципом организации смены является скаутское движение, которое, к сожалению, сегодня практически исчезло. Скаутское движение — это всемирное юношеское движение, занимающееся физическим, духовным и умственным развитием молодых людей. Это достигается неформальным образованием с акцентом на практические действия на открытом воздухе, называемым скаутским методом. Слово «скаут» переводится с английского как «разведчик». Скаутские слеты, лагеря в условиях палаточного городка проводятся традиционно по всему миру.

Данная профильная смена подразумевает работу в различных направлениях — это скалолазание, знакомство с водным туристским направлением, занятия по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего, работа с топографическими картами, занятия по выживанию в экстремальных ситуациях (устройство шалашей, приготовление пищи и разведение костра, фильтрация воды в походных

условиях и др.), именно поэтому название данной смены - «Следопыт» - выбрано не случайно: следопыт — это охотник, выслеживающий зверя по следам, а второе значение данного слова — один из вариантов названия скаутов. Тем самым мы в своем названии открыто говорим о скаутском движении, природе, организованном досуге в условиях палаточного лагеря.

Содержание программы

Программа носит социальный характер в условиях палаточного лагеря. Реализуется программа посредством обучающих мастер-классов (занятий), теоретических и практических занятий, развивающих, спортивных игр, тренингов, вечеров общения и совместного досуга, посредством коллективной трудовой деятельности в условиях организации быта палаточного лагеря.

Программа включает в себя три основных блока: 1) обучающие занятия (мастер-классы); 2) спортивно-массовые мероприятия; 3) развлекательные досуговые мероприятия.

Предполагается утренние часы занимать различными мастер-классами, обучающими теоретическими и практическими занятиями (программа прилагается, см. приложение 4): обучение элементарным туристским навыкам и знаниям (укладывание рюкзака, установка палатки, использование личного туристского снаряжения, устройство бивака, разведение костра, приготовление пищи на костре), занятия с использованием личного и группового туристского снаряжения (страховочные системы, веревки, карабины, топографические карты и компасы), занятия по скалолазанию на искусственной стенке, катамарановождению, занятия по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавших и др. Эти занятия подразумевают индивидуальные занятия, либо занятия в микро-группах.

Дневные мероприятия состоят из спортивно-массовых соревнований, мероприятий, скаутских игр. Это туристские и спортивные полосы препятствий, спортивные, скаутские игры, соревнования, игры спортивной направленности (план-сетка мероприятий прилагается). Мероприятия ориентированы на все отряды, всех участников смены одновременно, носят соревновательный характер.

Вечерние мероприятия — творческие игры, конкурсы, вечера общения, рефлексия и др.

Условия реализации программы

Программа профильной смены «Следопыт» разработана с учетом ее реализации в летний период. Продолжительность смены 7 дней.

Программа рассчитана на образовательный процесс, строящийся от простого к сложному, от приобретения новых знаний, умений, навыков, к их отработке и закреплению. Вторым этапом в развитии программы смены «Следопыт» могла бы стать смена для детей, имеющих первоначальный опыт и знания, для тех, кто знаком с условиями пребывания в условиях палаточного лагеря, - программа с более сложным содержанием, в виде палаточного передвижного лагеря (в виде сплава на катамаранах (программа такой смены «Крутые берега» разработана).

Для успешной реализации программы необходимо предусмотреть ряд основных требований:

№	Действия по воплощению замысла программы	
1.	Подбор кадров	Подбор специалистов согласно выбранного профиля.
2.	Создание материально-технической базы	Приобретение специального туристского снаряжения согласно программы лагеря (палатки, спальные мешки, туристские коврики, костровое снаряжение, альпинистское снаряжение и др.)
3.	Выбор места проведения смены	Местность и рельеф территории, выбранной для проведения смены должны соответствовать требованиям профиля программы.
		Обустройство территории палаточного лагеря согласно профиля программы, требований СанПиН.

Инструкторско-педагогический состав данного палаточного лагеря требует специальной подготовки, требует привлечения специалистов согласно профиля программы (из расчета на 30 детей). Ниже приведены данные по кадровому составу, необходимые для специфики туристского лагеря.

№	Должность	Требования к кадрам	Кол.
1.	Начальник профильной смены	Специалист с высшим педагогическим образованием по специализации Физическая культура и спорт, имеющий опыт на руководящей должности в организации и проведении детских спортивно-массовых мероприятий и лагерей более 5 лет.	1
2.	Заместитель начальника смены, педагог-	Специалист с высшим педагогическим образованием, имеющий опыт на руководящей должности в организации и проведении детских спортивно-массовых мероприятий и	1

	организатор	лагерей более 5 лет.	
3.	Инструктор по туризму	Специалист с высшим педагогическим образованием, имеющий достаточные знания, умения, навыки в туристском направлении (дополнительное образование, кружки, секции по туризму более 5 лет), имеющий опыт работы с детским коллективом.	3
4.	Инструктор-костровой	Специалист со средне-специальным, либо высшим педагогическим образованием, имеющий достаточные знания, умения, навыки в туристском направлении (дополнительное образование, кружки, секции по туризму более 2-5 лет), имеющий опыт работы с детским коллективом.	1
5.	Шеф-повар, повар, кухонный работник	Специалист с высшим, либо средне-специальным образованием, имеющий достаточные знания, умения, навыки в приготовлении пищи в условиях загородного палаточного лагеря, имеющий опыт работы с детским коллективом.	3
6.	Помощник инструктора по туризму	Специалист с высшим, либо средне-специальным педагогическим образованием, имеющий достаточные знания, умения, навыки в туристском направлении (дополнительное образование, кружки, секции по туризму более 3 лет), имеющий опыт работы с детским коллективом.	4
7.	Педагог	Специалист с высшим, либо средне-специальным педагогическим образованием, имеющий опыт работы с детским коллективом в условиях загородного оздоровительного лагеря.	3
8.	Психолог	Специалист с высшим образованием, имеющий опыт работы с детьми школьного возраста.	1
9.	Бухгалтер	Специалист с высшим образованием. Имеющий опыт работы в должности главного бухгалтера в бюджетной сфере более 3 лет.	1
10.	Медицинский работник	Специалист с высшим образованием по специализации «Педиатрия», имеющий действующий сертификат и опыт работы более 5 лет.	1
11.	Охранник	Специалист, лицензированный на данный вид деятельности, имеющий опыт работы в детском коллективом.	1

Для повышения качества проводимой смены, организаторы оставляют за собой право направлять на дополнительное обучение, переквалификацию, курсы повышения мастерства, школы вожатых сотрудников смены, а также сами проводить такие занятия по повышению уровня знаний и мастерства сотрудников.

Основным методическим сопровождением можно считать работы

(методические рекомендации) преподавателей Камской Государственной Академии Физической Культуры Спорта и Туризма, а также собственные разработки в сфере организации детского и молодежного отдыха на основе опыта прошлых лет (организация и проведение профильных спортивно-оздоровительных, военно-патриотических, эколого-биологических палаточных и стационарных лагерей в составе городских детских и молодежных общественных организаций города Набережные Челны и РТ).

Структура лагеря. Условно территорию лагеря можно разделить на три основные части: 1) места для пребывания участников смены, сна, отдыха и приема пищи; 2) места для организации и проведения практических и теоретических занятий; 3) места, организованные для личной гигиены. Места для проживания участников смены — стационарный палаточный городок устанавливается заранее; места для занятий — организованные на территории лагеря специальные места (биваки), стационарные туристские полосы препятствий, искусственная скалолазная стенка, организованные места для практических занятий; места третьей группы — обустроенные места для личной гигиены организовываются согласно требований СанПиН. Организация палаточного лагеря требуют дополнительной специальной подготовки и организации, требует наличия специального оборудования и инвентаря.

Учитывая специфику профильной смены, для успешной ее реализации, необходимо иметь специальное оборудование и инвентарь. Нами разработан перечень оборудования и инвентаря для нашей профильной смены (из расчета на 50 детей).

№	Наименование	Колич.
1.	Спальник туристский	60
2.	Коврик изоляционный туристский	60
3.	Палатка 4-х местная	15
4.	Система страховочная	50
5.	Каска	50
6.	Веревка туристская d10	500 м
7.	Карабин	75
8.	Спусковые устройства	15
9.	Блок-ролик	5

10.	Накопитель	3
11.	Страховочные петли	25
12.	Костровое оборудование	2 компл
13.	Катамаран в сборе	8
14.	Спасательный жилет	80
15.	Весло	80
16.	Рюкзак туристский 50 л.	10
17.	Шатер	2
18.	Компас	20
19.	Топор, пила, нож	2 компл
20.	Лопата саперная	2

Партнерами смены выступают организации города Набережные Челны, занимающиеся развитием туризма: организуют и проводят туристские мероприятия для детей, подростков и молодежи города, занимаются поставкой специального оборудования и инвентаря — ООО «К-2» (организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников), ИП Сычёв С.Л. (изготовление специальной одежды и снаряжения), ИП Гунько А.В. (поставка и продажа специального туристского и альпинистского снаряжения, официальный дилер ТМ «Венто»), ООО «Урал-Экспедиция» г. Уфа РБ — производство и продажа плавательных средств и спортивных катамаранов. и др.

План реализации программы смены «Следопыт»

Сроки и время проведения	Содержание	Ответственные
Ноябрь — март	Разработка и приобретение необходимого оборудования и инвентаря	Начальник смены
Ноябрь — март	Подбор педагогических кадров	Начальник смены
Ноябрь - март	Консультации, семинары для педагогического состава	Начальник смены, зам.нач.смены
Ноябрь — март	Составление плана-сетки мероприятий	Зам.нач.смены
Ноябрь — март	Подготовка и аттестация инструкторского состава	Начальник смены, зам.нач.смены
Март — апрель	Подбор места проведения смены	Начальник смены
Апрель — май	Оборудование места проведения смены	Начальник смены, инструкторский состав
Март — май	Беседы с родителями, проведение собраний с	Педагогический

	участниками смены	состав
Июнь — август	Реализация программы	Персонал лагеря (смены)
Август	Разработка и написание программы смены, подбор методической литературы	Начальник смены
Сентябрь	Подведение итогов работы	Инструкторско-педагогический состав

Мониторинг эффективности программы

На протяжении всей смены проводится психологическое сопровождение и мониторинг участников: в начале смены для определения уровня физической и психологической подготовленности, знаний, умений и навыков для классификации детей по уровню физических способностей и подготовленности. Формы и методы психологической работы: тестирование, анкетирование, рефлексия, тесты физической готовности, беседы и др.

В начале смены — проведение тестирований для определения уровня физической подготовленности участников для их деления на подгруппы. В конце смены — проведение тестирований физической подготовленности для определения эффективности программы и качества образовательного процесса. Данное исследование проводится посредством знакомства с тестами ГТО.

Проведение тестирований, анкетирований, бесед и рефлексии с участниками смены в начале и конце лагеря для определения качества реализации программы, ее улучшения для дальнейшей работы.

Сравнительный анализ и самоанализ участников смены и педагогического состава, итоговая диагностика, оформление фото-видео материалов, создание и работа социальной группы посредством интернет-сообществ, написание отчетности по смене, проведение педагогического совета по итогам реализации смены.

Ожидаемые результаты

По итогам проведенных смен в 2015-2021 гг., можно с уверенностью сказать, что ожидаемые результаты были достигнуты:

1) повышен интерес со стороны участников смены и их родителей к занятиям туризмом (почти 20% участников нашего палаточного лагеря вступили в состав участников детских дворовых туристских и скаутских клубов);

2) повышение интереса и спроса на услуги по проведению туристских мероприятий (лагерей, походов выходного дня, спортивно-массовых праздников и проч.) - в сентябре-октябре и апреле-мае 2016-2020 гг. было проведено несколько семейных спортивных праздников, походов выходного дня и дней здоровья с общим охватом более 5 000 человек;

3) увеличение количества участников других профильных смен, проводимых как продолжение данной программы;

4) увеличение количества участников Скаутского движения (городских скаутских клубов, скаутских мероприятий).

_____ / _____

Подпись

ФИО руководителя профильной смены

_____ / _____

Подпись

ФИО разработчика (автора) программы

План-сетка мероприятий

Программа состоит из трех основных блоков: утренние часы для занятий с инструкторами в микрогруппах. Дневные — спортивно-массовые игры и мероприятия; вечернее время — развлекательные общелагерные творческие игры, конкурсы.

<i>день</i>	<i>время</i>	<i>направлени е</i>	<i>мероприятие</i>	<i>цель</i>	<i>механизм реализации</i>	<i>ожидаемый результат</i>
День 1	утро	туристское	«По стрелке компаса». Игра-приключение на знакомство детей между собой и знакомство с территорией лагеря Адаптационный	Адаптационный	Игровая деятельность	Формирование ЗУН
День		Психолого-педагогическое	«Всем привет!» Игры на знакомство.	Адаптационный Индивидуализационный	Игровая деятельность	Адаптация, знакомство
День		познавательное	Знакомство с профилем и программой смены.	Адаптационный Индивидуализационный	Игры с педагогами и инструкторами	Адаптация, знакомство
	вечер	Психолого-педагогическое, творческое	Торжественное открытие профильной туристской смены «Следопыт».	Адаптационный Интеграционный	Игровая деятельность, творческое выступление	Адаптация, знакомство
День 2	утро	Туристское	Занятия по туризму 1 «Знакомство с туристским снаряжением»	Адаптационный Интеграционный	Подвижные игры	Адаптация, знакомство, подвижная деятельность
	Утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 2 «Виды туризма: горный, пеший, водный, спелеотуризм»	Адаптационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	день	Туристское	Занятия по туризму 3 «Туристские узлы: их виды, предназначение, техника завязывания»	Индивидуализационный Интеграционный	Подвижные игры	Формирование ЗУН
	День	Психолого-педагогическое, творческое	Конкурс бардовской песни. В гостях барды города Набережные Челны. Вечер песен у костра.	Адаптационный Интеграционный	Подвижные игры	Встреча, развитие коммуникации и творческих

					способносте й	
День 3	вечер	Творческое	Эстрадный конкурс детских талантов «Новая звезда»	Индивидуализаци онный Интеграционный	Выступление	Развитие творческие способности и раскрытие творч.потенциала
	утро	Туристское, спортивное	Занятия по скалолазанию на искусственной стенке. Отработка техники скалолазания.	Индивидуализаци онный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 4 «Ориентирование на местности по компасу и без него	Индивидуализаци онный Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН, подвижная деятельность
	утро	Туристское	Занятия по туризму 5 «Личное и групповое туристское снаряжение»	Индивидуализаци онный Интеграционный	Подвижные игры с инструктором	Формирование ЗУН
	день	Спортивное	Нормативы ГТО (знакомство. Форма проведения — соревновательная программа «Олимпийские игры»)	Индивидуализаци онный Интеграционный	Творческое выступление	Двигательная активность
	день	Туристско-краеведческое	Игра «В поисках сокровищ» (поиск клада по карте)	Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН
	день	Туристское, спортивное, познавательное	«Скаутская лилия» - в гостях президент скаутского движения города Набережные Челны	Интеграционный	Встреча	Развитие творческие способности и раскрытие творч.потенциала
	вечер	Туристское, творческое	Рисуем карту лагеря. Игра «Ориентировщик»	Индивидуализаци онный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН
	вечер	Спортивное, интеллектуальное	Скаутские игры (игры на командообразование, игры личностного роста и др.)	Интеграционный	Занятие с инструктором	Двигательная активность
	вечер	Туристское, спортивное, познавательное	«Чистый мир!» игровая программа по сортировке, утилизации и переработке бытовых отходов. Сдача нормативов «Зеленое ГТО» (экологическое ГТО)	Индивидуализаци онный Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН
День 4	утро	Туристское, спортивное	Занятия по туризму 6 «Топографическая карта и знаки»	Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН

	утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 7 «Как подать сигналы бедствия», «Оказание первой медицинской помощи. Носилки. Транспортировка пострадавшего»	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН
	день	познавательная, НРК	Эколого-биологическая викторина «ЭкоТур».	Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН
	день	Туристско-краеведческое, спортивное	Командное первенство по спортивному ориентированию	Индивидуализационный	Занятие с инструктором	Двигательная активность
	день	Спортивное	Интеллектуальная игра «Культурное наследие – наше богатство»	Интеграционный	Интеллектуальная игра	Интеллектуальное, формирование ЗУН
	вечер	Туристское, познавательное, НРК	Личное первенство «Туристское ГТО» (сложить рюкзак, разжечь костер, поставить палатку, завязать узлы и др.)	Индивидуализационный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН
День 5	утро	Туристско-краеведческое, спортивное	Занятия по туризму 8 «Водный туризм: виды и категорийность походов, туристские сплавы и специальное снаряжение»	Индивидуализационный Интеграционный	Подвижная игра с инструктором	Двигательная активность
	утро	Туристское	Занятия по туризму 9 «Способы выживания в экстремальных ситуациях», «Шалаши. Их виды и обустройство. Строительство шалашей»	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН
	день	Туристское, познавательное, экскурсия	Экскурсия в Национальный Парк «Нижняя Кама» в Берендеево Царство. Экологическая тропа и ремесленные мастерские.	Интеграционный	Встреча, экскурсия	Экскурсия, познавательное
	день	Спортивное, творческое	Эстафеты и творческие игры на песке.	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Двигательная активность
	вечер	Спортивное	Спортивная игра-эстафета «Скаутмарафон»	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, интеллектуальное
День 6	утро	Туристское	Техника водного туризма: занятия по катамарановождению. Отработка техники гребли.	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Двигательная активность
	утро	Туристское, спортивное	Занятия по скалолазанию на искусственной стенке. Личное	Индивидуализационный	Занятие с инструктором	Двигательная активность

		первенство.				
день	Творческое, социально-педагогическое	Детская концертная программа «Звездопад»	Индивидуализационный	Творческое выступление	Творческое, раскрытие творческого потенциала	
день	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 11 «Типы и виды костров. Способы их разведения и предназначение»	Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН	
день	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 10 «Горный и спелеотуризм: виды и категоричность походов, специальное снаряжение»	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН	
вечер	Творческий, социально-педагогический	Подведение итогов, закрытие смены. Награждение победителей.	Заключительный	Творческое выступление	Раскрытие творческого потенциала и развитие творческих способностей	
вечер	Спортивное	«Туристская эстафета» - спортивно-зрелищное мероприятие по итогам смены.	Заключительный	Подвижная игра с инструктором	Двигательная активность	
День 7	утро	Творческий, социально-педагогический	«До новых встреч, друзья!» - просмотр фото и видео смены.	Заключительный	Творческое выступление	Раскрытие творческого потенциала и развитие творческих способностей
	день	Творческий, социально-педагогический	Заполнение личных анкет и зачетных книжек участников смены.	Заключительный	Творческое выступление	Раскрытие творческого потенциала и развитие творческих способностей

*Приложение № 4.4
(состав специалистов, участвующих в
реализации программы)*

Кадровый состав

№	Штатная единица (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		Опыт работы в заявленном профиле (гг.)	Основное место работы, учебы	Опыт работы в системе образования (гг.)	Стаж работы в организации детского отдыха
		ср.- спец	высшее				
1.	Руководитель смены, автор программы Крапивин Валерий Зиннурович	-	КамГИФК , 2008	1999-2021 гг.	ООО «КАМАЗжилбы т» инструктор, педагог	1999-2021 гг.	1999-2021 гг.
2.	Старший инструктор по туризму, зам.рук. смены по спорт.-турист. работе Усольцев Александр Юрьевич	-	КамГАФК СиТ, 2012	2008-2021 гг.	ООО «Лидер- Трак»	2008-2021 гг	2008-2021 гг
3.	Инструктор по туризму Владимиров Артём Андреевич	-	СГА г. Казань, н/в	2017-2021 гг.	Студент	2017-2021 гг	2017-2021 гг
4.	Инструктор по туризму Башин Александр Валерьевич	-	КамГАФК СиТ, 2012	2001-2021 гг.	ООО «Лидер- Трак»	2001-2021 гг	2001-2021 гг
5.	Инструктор по туризму Крапивин Юрий Зиннурович	-	НГТТИ, 2006	2008-2021 гг.	ООО «КамАЗжилбыт », инструктор детско- юношеского туризма	2002-2021 гг	2002-2021 гг
6.	Старший педагог, зам.руководителя смены Крапивина Наталья Сергеевна	-	НГПИ, 2003	2012-2021 гг.	МАУ «ЦПМК по месту директорства «Подросток» г.Н.Челны, спец. по работе с молодежью	2001-2021 гг.	2001-2021 гг.
7.	Педагог Павлова Ксения Вячеславовна	-	НГПУ, 2016	2014-2021 гг.	Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова», педагог	2012-2021 гг.	2012-2021 гг.
8.	Педагог Садретдинова Алсу Зуфаровна	-	КФУ, 2015	2014-2021 гг.	МАУ «ЦПМК по месту директорства «Подросток» г.Н.Челны, спец. по работе с молодежью	2014-2021 гг.	2014-2021 гг.
9.	Педагог Садретдинова Алсу	-	НГПУ, н/в	2016-2021 гг.	студент	2016-2021 гг.	2016-2021 гг.

	Пирожкова Камилла Джалиловна						
10	Педагог Карпова Александра Олеговна	-	НГПУ, 2017	2014-2021 гг.	МАУ «Гимназия №129» г. Казань, преподаватель	2014-2021 гг.	2014-2021 гг.
11	Аkkомпаниатор, муз.раб. Козлов Василий Николаевич	-	НГПИ, 2004	2003-2021 гг.	РЦ «Батыр»	2002-2021 гг.	2002-2021 гг.
12	Психолог Захарова Марина Викторовна	-	НГПУ, 2010	2011-2021 гг.	МАОУ «СОШ № 4» г. Н.Челны, психолог	2009-2021 гг.	2009-2021 гг.
13	Медицинский работник Склярова Татьяна Алексеевна	-	КГМУ, 2002	2008-2021 гг.	ГАУЗ «Горбольница №2» г. Н.Челны, врач	2001-2021 гг.	2001-2021 гг.
14	Охранник Гильманов Ильяс Дамирович	-	КамГАФК СиТ, 2010	2008-2021 гг.	ЧОП «Герат», сотрудник охраны	2013-2021 гг.	2013-2021 гг.

Мастер-классы, тематические занятия

Программа утренних занятий подразумевает занятия с педагогами (инструкторами) в микрогруппах по 10-12 человек. Каждое занятие продолжительностью 30 — 50 минут.

Туризм	1. Личное и групповое туристское снаряжение.
	2. Туристский рюкзак. Его виды. Вместительность. Укладка рюкзака.
	3. Спальный мешок. Его виды. Температурные режимы. Туристский коврик. Виды. Способы его ношения и использования.
	4. Организация спального места туриста.
	5. Туристские палатки. Их виды. Установка и сбор палатки.
	6. Обустройство бивака.
	7. Разведение костров. Их виды.
	8. Приготовление пищи на костре. Способы фильтрации воды.
	9. Рацион питания туриста.
	10. Составление туристских маршрутов.
Уроки выживания	1. Шалашы и их виды. Устройство шалашей.
	2. Приготовление пищи в экстремальных ситуациях. Разведение костра. Добыча питьевой воды.
	3. Как спастись от диких животных.
	4. Ориентирование на местности.
	5. Как подать знаки бедствия.
Оказание первой медицинской помощи	1. Виды травм.
	2. Остановка кровотечений. Наложение шин и повязок.
	3. Устройство носилок. Переноска пострадавшего.
	4. Первая медицинская помощь при укусах насекомыми и животными.
	5. Первая медицинская помощь при утоплении.
	6. Первая медицинская помощь при падении с высоты.
	7. Первая медицинская помощь при перегреве.
	8. Первая медицинская помощь при переохлаждении.
	9. Первая медицинская помощь при ожогах.
	10. Первая медицинская помощь при ушибах и переломах.
Техника пешего туристского направления	1. Использование личного и группового туристского снаряжения.
	2. Личное туристское снаряжение и средства индивидуальной защиты туриста.
	3. Организация и прохождение туристских этапов.
	4. Техника спуска-подъема по склону.

	5. Навесная переправа. Организация этапа и техника его прохождения.
	6. Параллельные вертикальные и горизонтальные перила. Организация этапа и техника его прохождения.
	7. Организация прохождения водных препятствий
	8. Техника прохождения труднопреодолимых участков местности.
	9. Ориентирование на местности. Чтение топографических карт.
	10. Транспортировка пострадавшего.
Техника водного туристского направления	1. Туристское снаряжение для водного туристского направления.
	2. Катамаран. Устройство. Сборка.
	3. Техника водного туризма. Катамарановождение.
	4. Сигналы бедствия и знаки предупреждения.
	5. Техника безопасности спасательных работ на воде.
Техника скалолазания	1. Туристское снаряжение для горных походов и восхождений.
	2. Организация страховки при скалолазании.
	3. Техника скалолазания.
	4. Тактика горных походов. Разработка маршрутов.
	5. Техника спасательных работ в горах.

Распорядок дня

- 8.00 — подъем участников смены
- 8.15 — утренний туалет
- 8.30 — зарядка
- 9.00 — завтрак
- 9.30 — уборка территории и палаток
- 10.00 — утреннее построение, линейка
- 10.15 — практические и теоретические занятия в подгруппах по отрядам
 - 10.15 — 11.00 — 1 занятие
 - 11.15 — 12.00 — 2 занятие
 - 12.15 — 13.00 — 3 занятие
- 13.00 — завтрак
- 13.30 — личное время, время отдыха
- 16.00 — полдник
- 16.30 — спортивное массовое мероприятие
- 19.00 — ужин
- 19.30 — вечернее общелагерное творческое мероприятие
- 21.00 — второй ужин
- 21.30 — подведение итогов дня
- 21.45 — подготовка ко сну
- 22.00 — отбой
- 22.45 — подведение итогов дня и планирование дальнейшей работы
 - для педагогического состава

Обоснование стоимости путевки

Стоимость путевки — 12 780 (Двенадцать тысяч семьсот восемьдесят) рублей 00 копеек.

Калькуляция стоимости родительского взноса с указанием предоставляемых услуг (из расчета на группу 50 чел.)

№	Наименование статьи	Стоимость на 1 пут.	Примечания
1.	Проезд автобусом	200	Всего 10 000 руб.
2.	Доставка снаряжения и продуктов питания (грузовой автотранспорт)	520	Всего 26 000 руб.
3.	Экологический взнос в нац.парк «Нижняя Кама»	1 050	150 руб./1 дн/1 чел.
4.	Выездная экскурсия в «Музей Природы» национальный парк «Нижняя Кама» (автотранспорт)	140	Всего 7 000 руб.
5.	Экскурсия в «Музей природы»	140	Всего 7 000 руб.
5.	Пиание (дети)	1 800	300 руб./1 день * 6 дней
4.	Питание (сотрудники)	630	Кадровый состав 14 чел.
5.	Заработная плата персонала	3 750	Кадровый состав 14 чел.
6.	Хозяйственные расходы, в том числе дератизация и противоклещевая обработка	175	
7.	Канцелярские товары	75	
8.	Аренда туристского снаряжения	2 500	
9.	Медикаменты	175	
10.	Прочие расходы (в т.ч. и ремонт)	125	
11.	Подарки участникам смены и пакет участника	500	
12.	Расходные материалы на мастер-классы	500	
13.	Расходные материалы печатные	500	
ИТОГО:		12 780	