

**Утверждаю**

Директор  
МБУ «Центр содействия  
молодёжи»  
Кислова Галина Петровна

---

Печать

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г

**«Шанс»  
наименование направления:  
профильная танцевальная смена,  
2022 год**

Оздоровительно-  
образовательный  
«Саулык»

комплекс

Уралова Гульнара Ринатовна  
руководитель школы танцев  
«Шанс»

г. Альметьевск, 2022 г.

## Оглавление

Информационная карта программы	3 стр.
Пояснительная записка	4 стр.
Содержание программы	6 стр.
Условия реализации программы	18 стр.
Мониторинг эффективности программы	20 стр.
Ожидаемый результат	21 стр.

## Информационная карта программы

Полное название программы	Танцевальный лагерь «Шанс»
Руководитель программы, должность	Уралова Гульнара Ринатовна, руководитель
Название проводящей организации	Школа танцев «Шанс»
Адрес организации	423440, Альметьевский район, пгт Нижняя Мактама, ул. Залятова, д.4
Телефон	89172731102
Электронная почта	zakira@list.ru
Форма организации отдыха детей и молодежи	Профильная смена в стационарном лагере
Цель программы	Организация активного отдыха и укрепление здоровья детей, развития их личностного потенциала, танцевального мастерства во время летних каникул.
Направление и специализация программы	Программа направлена на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников школы танцев рекреационными средствами. Направление деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурно – оздоровительное</li> <li>• Художественно-эстетическое</li> <li>• Познавательное</li> <li>• Патриотическое</li> <li>• Досуговое</li> </ul>
Сроки проведения (указать количество смен и даты)	01.06.2022-18.06.2022
Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский
Общее количество участников (в том числе детей)	122
Материально-техническое оснащение программы	Оздоровительно-образовательный комплекс “Саулык” имеет материально-техническую базу, которая позволяет успешно решать задачи, стоящие перед организаторами профильной смены. Для качественного уровня реализации данной программы имеется следующая материальная база: наличие спортивной площадки; просторные помещения для отрядов; канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь, музыкальная аппаратура.
Краткое содержание программы	Участники смены смогут попробовать свои силы в разнообразных направлениях: спортивно-оздоровительном, художественно – эстетическом,

	<p>досуговом, патриотическом, познавательном. Игровая модель: Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры-квеста (в переводе с английского - «поиск») «Шанс». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям. Вся деятельность педагогического коллектива, все мероприятия на смене будут направлены на создание условий для разностороннего гармоничного развития личности, укрепление здоровья детей через режим, питание, зарядку и спортивные соревнования на свежем воздухе, повышение танцевального мастерства в условиях летнего оздоровительного лагеря, профилактику асоциального поведения, воспитание морально-волевых и лидерских качеств, воспитание патриотизма, любви к Родине, вовлечение детей в различные формы организации досуга.</p>
--	---

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы, ее актуальность**

– Художественно-эстетическое профильное направление. Цель: создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, повышение уровня танцевального мастерства.

– Физкультурно–оздоровительное направление. Цель: формировать у детей представления о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление

здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни;

– Познавательное направление. Цель: Удовлетворить потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

– Патриотическое направление. Цель: Воспитать обучающихся гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

– Досуговое направление. Цель: организовать содержательную досуговую деятельность детей, направленной на развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Адресность программы (категория участников)**

- возраст участников: 7-15 лет;
- воспитанники школы танцев «Шанс»;
- количество отрядов: 7.

### **Сроки реализации программы**

01.06.2022-18.06.2022.

- Подготовительный этап (01.03.2022-31.05.2022):

Подготовка программы к реализации - разработка программы, определение целей, специфики и перспектив ее развития; обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете подбор и расстановка кадров; подготовка методических материалов по программе: подбор литературы; подбор игрового материала; разработка сценариев к общим мероприятиям. Набор детей и подростков, комплектование смен. Оформление документации (сбор заявлений, медицинских справок). Оформление договоров.

– Основной этап (01.06.2022-18.06.2022): Анкетирование входящее. Анализ анкет. Определение стратегии работы. Корректировка Программы. Формирование детского коллектива. Знакомство с идеями смены, правилами жизнедеятельности, режима дня, законов, традиций. Досуговые мероприятия (по плану смены). Мероприятия по оздоровлению подростков. Организация работы творческих объединений дополнительного образования детей. Закрытие смены.

– Заключительный этап (конец каждой смены, июль 2022): Анализ реализации программы. Педагогический совет. Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.

### **Цель и задачи программы:**

Организация активного отдыха и укрепление здоровья детей, развития их личностного потенциала, танцевального мастерства во время летних каникул.

Для достижения поставленной цели необходима организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- Создать условия для организованного отдыха детей.
- формировать гражданские качества, культуру межличностных взаимоотношений;
- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, привить навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье;
- создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферу творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности, развить творческое мышление, повысить уровень танцевального мастерства;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

### **Содержание программы**

Программа предусматривает комплексность и вариативность: изменяя объем деятельности или расставляя акценты на наиболее актуальных направлениях деятельности, ее легко адаптировать к возрасту детей и подростков, уровню их подготовки и инициативности.

В основе реализации программы лежат следующие принципы:

Здоровье формирующее воспитание, как основа социального здоровья – предполагает использование всего спектра педагогических технологий, направленных на духовное и физическое оздоровление детей и подростков и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Принцип профильного и всестороннего развития личности вытекает из закономерности единства физических и психических свойств человека и требует взаимосвязи различных видов воспитания: умственного, физического, трудового, нравственного, эстетического и т.д. Физическое воспитание способствует выработке у обучающихся высоких морально-волевых качеств.

Принцип оздоровительной направленности. Физическое воспитание требует умелого использования закономерностей биологического развития организма, чередования нагрузки и отдыха, соблюдения правил личной гигиены и закаливания, единства врачебного и педагогического контроля за обучающимися, профилактики и предупреждения заболеваний и травматизма.

Принцип гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения; Создание ситуации успеха в избранных ребенком, подростком видах деятельности, поощрение достигнутого;

Принцип сотрудничества. Работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.

Принцип индивидуального подхода. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принцип активности. Развитие личности – активный процесс самостоятельного, творческого конструирования ребенком или взрослым себя, самовоспитание и самосовершенствование.

#### Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения

последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Педагогические методы работы:

- Метод соревнования.
- Диагностические методы.
- Рефлексивные методы
- Метод личного примера.
- Метод диалога.
- Метод индивидуальной беседы.
- Метод создания ситуации успеха.
- Игровые методы.
- Метод поощрения

#### Воспитательное направление

Воспитание – процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки ее к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни. Проведение на смене грамотно поставленной отрядной и общелагерной работы помогает достичь хороших результатов в воспитании и развитии ребенка. Воспитательный эффект в течение смены достигается через участие детей в развивающих играх, беседах, общелагерных мероприятиях, профильных мастер-классах, конкурсах, викторинах. Воспитание морально-волевых качеств воспитанников достигается через участие детей в ежедневных занятиях, тренировках, соревнованиях, играх. Профилактика асоциального поведения ведется через:

- беседы с тренером;
- конкурс рисунков на асфальте;
- тренинги.

Воспитанию эстетических чувств и выявлению творческих способностей помогают конкурсы. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью протекает через: участие детей в занятиях физкультурно-спортивной направленности; участие в минутках здоровья, динамических паузах. Трудовое воспитание проходит через: участие детей в лагерных утренниках; дежурство на территории, в столовой; самообслуживающий труд. Патриотическое воспитание: участие детей в торжественных линейках с поднятием флага Российской Федерации; участие



детей в подвижных народных играх (русская лапта, городки), викторинах и т.д., участие детей в тематическом дне «День России».

### **Краткое содержание мероприятий**

Игровая модель: Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры-квеста (в переводе с английского - «поиск») «Шанс». **Квест - это игры**, в которых игрокам необходимо искать различные предметы, находить им применение.). Собственно и обозначает игру, поиски, которые требуют от игроков решения тех или иных умственных задач для преодоления препятствий и движения по сюжету, который может быть определен или же иметь множество исходов, где выбор будет зависеть от действий самого игрока.

С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Кратко:

Квест-игры по станциям (станционки) организуются следующим образом. Ставят несколько пунктов ( станций) по лагерю. На каждом этапе есть человек, который будет давать задания и отмечать результаты в путевом листе. У каждого отряда - свой маршрут, своя последовательность следования (это для того, чтобы очередь не скапливалась) например на 1 станции- циркачи- надо пройти по бревну. Условие - пройти должны все члены команды. На 2 станции- Угадайка,- все вместе должны разгадать десяток загадок. На 3 станции - Рисовалка - Какой-то коллективный рисунок. И так далее... У каждой команды в путевом листе отмечаются результаты. Подведение итогов- по окончанию. Обычно на последнем этапе все команды собираются в одной точке. В одном месте.

#### **Подготовка:**

1. Для этого мероприятия необходимо придумать конкурсы-этапы, которые можно провести на улице.
2. Количество конкурсов должно быть равно количеству отрядов плюс один (не менее). Все этапы раскиданы по территории лагеря. На каждом этапе стоит один вожатый, чётко знающий правила данного конкурса.
3. Для всех отрядов готовится маршрутный лист (красиво оформленный).
4. На нём указаны этапы пути, старт и последовательность прохождения. Для каждого отряда старт сдвигается на один этап, чтобы, по возможности, избежать скопления нескольких отрядов в одном месте.

#### **Проведение игры:**

1. Все отряды собираются к назначенному времени. Детям рассказывается предыстория.
2. После передачи карт командирам отрядов и после объявления старта все пускаются в путь. Дети бегают не по одиночке, а всем отрядом. На каждом этапе ребят ждёт ведущий-вожатый, который проводит конкурс, следит за правильностью выполнения задания и оценивает результат. Оценка (по 5-балльной шкале) ставится прямо в маршрутный лист и выдаётся составная часть карты.
3. Смысл соревнований прост - какой отряд быстрее пройдёт маршрут и наберёт большее количество баллов, тот и победил.
4. После игры подводятся итоги, и на ближайшем общелагерном мероприятии (по возможности в тот же день) объявляется отряд-победитель. В конце смены по собранным картам отряды находят клад – награды для победителей.
5. Это мероприятие проводится по элементарной и универсальной схеме: кто быстрее и лучше пройдёт все конкурсы-этапы. В зависимости от места, времени года, погоды, каких-либо праздников эту игру можно проводить в совершенно разных вариантах, меняя название и предысторию.

**Режим дня**  
в соответствии с СанПин

8.00	Подъём
8.10	Гигиенические процедуры: утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах.
8.45	Отрядные сборы.
9.00	Завтрак
10.00	Мероприятия (профильные, спортивные, досуговые, развлекательные, творческие, интеллектуальные)
11.00	Постановка танцевального номера
13.00	Обед
14.00	Послеобеденный отдых
15.45	Полдник

16.30	Общелагерные и отрядные коллективные творческие дела, игры, тренинги, спортивные соревнования и игры, подготовка к вечерним общелагерным делам
18.45	Ужин
20.00	Общелагерные и отрядные коллективные творческие дела: дискотеки, концерты, капустники, эрудиционные, просмотр кино- и мультфильмов, свечка
20.30	Второй ужин
20:45	Массовка, дискотека, просмотр кино- и мультфильмов.
21.30	Подведение итогов дня. Подготовка ко сну. вечерний туалет, душ.
22.00	Сон

**План – сетка программы с полным отображением мероприятий, мастер-классов, запланированных в ходе ее реализации.**

Предоставленная план-сетка имеет вариативный характер, что означает возможность корректировки порядка тематических дней и мероприятий в связи с различными факторами риска: природно-климатические, санитарно-эпидемиологические и т.д.

день недели Среда	день недели Четверг	день недели Пятница	день недели Суббота	день недели Воскресенье	день недели Понедельник	день недели Вторник	день недели Среда
(1 день: 01.06.22) Здравствуй, лето!	(2 день: 02.06.22)	(3 день: 03.06.22)	(4 день: 04.06.22)	(5 день: 05.06.22)	(6 день: 06.06.22)	(7 день: 07.06.22)	(8 день: 08.06.22)
8.00: Заезд 8.10: Заселение. 8.45: Отрядные сборы. 9.00:	8.00: Подъём 8.10: Гигиенические процедуры:	8.00: Подъём 8.10: Гигиенические процедуры:	8.00: Подъём 8.10: Гигиенические процедуры:	8.00: Подъём 8.10: Гигиенические процедуры:	8.00: Подъём 8.10: Гигиенические процедуры:	8.00: Подъём 8.10: Гигиенические процедуры:	8.00: Подъём 8.10: Гигиенические процедуры:

Завтрак 10.00: Игры на знакомство и сплочение коллектива. Знакомство с правилами лагеря. Инструктаж. Выбор названия отряда, девиза, эмблемы. (Уралова Г.Р.) 11.00: Постановка танцевального флешмоба. (Аминов А.А.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Общелагерные и отрядные коллективные творческие дела, игры, тренинги, спортивные соревнования и игры,	утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцевальная зарядка, беговая разминка. (Аминов А.А.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Открытие профильного танцевального лагеря "Шанс". Игры на воздухе. (Уралова Г.Р.) 11.00: Постановка танцевального номера. (Фазулова А.И.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Тренинг	утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцевальная зарядка, беговая разминка. (Лутфулина А.Ю.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Мастер-класс по хип-хопу. Съёмки видеоклипа. Игры на воздухе. (Аминов А.А.) 11.00: Постановка танцевального номера. (Смирнова Е.В.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Мастер-класс по	утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцевальная зарядка, беговая разминка. (Хафизова Л.И.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Конкурс рисунков на асфальте "Я люблю танцевать". Игры на воздухе. Смирнова Е.В.) 11.00: Постановка танцевального номера. (Фазулова А.И.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Игры на	утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцевальная зарядка, беговая разминка. (Смирнова Е.В.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Интеллектуальная игра "Танцевальные направления и терминология". (Лутфулина А.Ю.) Игры на воздухе. 11.00: Постановка танцевального номера. (Аминов А.А.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник	утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцевальная зарядка, беговая разминка. (Аминов А.А.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Интеллектуальная игра "Танцевальные направления и терминология". (Лутфулина А.Ю.) Игры на воздухе. 9.00: Завтрак 10.00: Съёмки видеоклипа. Игры на воздухе. (Лутфулина А.Ю.) 11.00: Постановка танцевального номера. (Аминов А.А.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45:	утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцевальная зарядка, беговая разминка. (Лутфулина А.Ю.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Веселые старты. Игры на воздухе. (Смирнова Е.В., Хафизова Л.И.) 11.00: Постановка танцевального номера. (Аминов А.А.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Обед 16.30: Мастер-класс по актёрскому	утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцевальная зарядка, беговая разминка. (Хафизова Л.И.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Игры на воздухе. 9.00: Завтрак 10.00: Мастер-класс по акробатике. (Аминов А.А.) Игры на воздухе. 11.00: Постановка танцевального номера. (Фазулова А.И.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45:
---	--	---	---	--	---	--	---

<p>подготовк а к вечерним общелагер ным делам.(См ирнова Е.В.) 18.45: Ужин 20.00: Концерт, посвящён ый «Дню защиты детей». (все вожатые) 20.40: Массовка, дискотека, просмотр кино- и мультфиль мов. (Лутфулли на А.Ю.) 21.30: Подведени е итогов дня. Подготовк а ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответств ии с СанПин</p>	<p>«Лидерств о». (Уралова Г.Р.) 18.45: Ужин 20.00: общелагер ные и отрядные коллектив ные творчески е дела: дискотеки , концерты, капустник и, эрудицио ны, просмотр кино- и мультфил ьмов, свечка. (Лутфулл ина А.Ю.) 20.40: Массовка, дискотека , просмотр кино- и мультфил ьмов. (Хафизова Л.И.) 21.30: Подведен ие итогов дня. Подготов ка ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответст вии с СанПин</p>	<p>К-POP. 18.45: Ужин 20.00: Мастер- класс по снятию блоков и зажимов, упражнен ия на снятие мышечно го напряжен ия. Релаксаци онные упражнен ия. 20.40: Массовка, дискотека , просмотр кино- и мультфил ьмов. 21.30: Подведен ие итогов дня. Подготов ка ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответст вии с СанПин</p>	<p>командоо бразовани е. Настольн ые игры (вожатые) 18.45: Ужин 20.00: общелаге рные и отрядные коллектив ные творчески е дела: дискотеки , концерты, капустник и, эрудицио ны, просмотр кино- и мультфил ьмов, свечка. (Уралова Г.Р.) 20.40: Мастер- класс по эксперим ентально му танцу. (Аминов А.А.) 21.30: Подведен ие итогов дня. Подготов ка ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответст вии с</p>	<p>16.30: Мастер- класс «Зумба». (Хафизов а Л.И.) 18.45: Ужин 20.00: общелаге рные и отрядные коллектив ные творчески е дела: дискотеки , концерты, капустник и, эрудицио ны, просмотр кино- и мультфил ьмов, свечка. (Аминов А.А.) 20.40: Настольн ые игры. (Смирнов а Е.В.) 21.30: Подведен ие итогов дня. Подготов ка ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответст вии с СанПин</p>	<p>Полдник 16.30: Мастер- класс по контемп орари. (Аминов А.А.) 18.45: Ужин 20.00: общелаг ерные и отрядны е коллект ивные творческ ие дела: дискоте ки, концерт ы, капустн ики, эрудици оны, просмот р кино- и мультфи льмов, свечка. (Фазуло ва А.И.) 20.40: Массовк а, дискоте ка, просмот р кино- и мультфи льмов. (Уралов а Г.Р.) 21.30: Подведе ние итогов дня.</p>	<p>мастерств у. (Уралова Г.Р.) 18.45: Ужин 20.00: общелаге рные и отрядные коллектив ные творчески е дела: дискотеки , концерты, капустник и, эрудицио ны, просмотр кино- и мультфил ьмов о танцах, свечка. 20.40: Мастер- класс по татарском у стилизова нному танцу. (Фазулова А.И.) 21.30: Подведен ие итогов дня. Подготов ка ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответст вии с СанПин</p>	<p>Полдник 16.30: Мастер- класс по контемп орари. (Лутфул лина А.Ю.) 18.45: Ужин 20.00: общелаг ерные и отрядны е коллект ивные творческ ие дела: дискоте ки, концерт ы, капустн ики, эрудици оны, просмот р кино- и мультфи льмов, свечка. (Смирно ва Е.В.) 20.40: Массовк а, дискоте ка, просмот р кино- и мультфи льмов. (Уралов а Г.Р.) 21.30: Подведе ние итогов</p>
--	--	---	--	--	---	---	---

			СанПин		Подгото вка ко сну. вечерни й туалет, душ. 22.00: Сон в соответс твии с СанПин		дня. Подгото вка ко сну. вечерни й туалет, душ. 22.00: Сон в соответс твии с СанПин
<b>(9 день: 09.06.22) Четверг</b>	<b>(10 день: 10.06.22) Пятница</b>	<b>(11 день: 11.06.22) Суббота</b>	<b>(12 день: 12.06.22) Воскресе нье</b>	<b>(13 день: 13.06.22) Понедель ник</b>	<b>(14 день: 14.06.22 ) Вторни к</b>	<b>(15 день: 15.06.22) Среда</b>	<b>(16 день: 16.06.22 ) Четверг</b>
8.00: Подъём 8.10: Гигиениче ские процедуры : утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцеваль ная зарядка, беговая разминка. (Смирнова Е.В.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Мастер- класс по контактно й	8.00: Подъём 8.10: Гигиениче ские процедуры ы: утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцеваль ная зарядка, беговая разминка. (Аминов А.А.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Игра- квест "Танцевал	8.00: Подъём 8.10: Гигиенич еские процедуры ы: утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцевал ьная зарядка, беговая разминка. (Лутфулл ина А.Ю.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Мастер- класс по развитию	8.00: Подъём 8.10: Гигиенич еские процедуры ы: утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцевал ьная зарядка, беговая разминка. (Хафизов а Л.И.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Интеллек туальная игра	8.00: Подъём 8.10: Гигиенич еские процедуры ы: утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцевал ьная зарядка, беговая разминка. (Смирнов а Е.В.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Съёмки видеокли па. Игры	8.00: Подъём 8.10: Гигиени ческие процедуры ы: утренни й туалет, душ, заправка постеле й, наведен ие порядка в комната х. 8.30: Танцева льная зарядка, беговая разминк а. (Аминов А.А.) 8.45: Утренни е отрядны е сборы.	8.00: Подъём 8.10: Гигиенич еские процедуры ы: утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцевал ьная зарядка, беговая разминка. (Лутфулл ина А.Ю.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Разучиван ие трендов	8.00: Подъём 8.10: Гигиени ческие процедуры ы: утренни й туалет, душ, заправка постеле й, наведен ие порядка в комната х. 8.30: Танцева льная зарядка, беговая разминк а. (Хафизо ва Л.И.) 8.45: Утренни е отрядны е сборы.

импровизации. (Аминов А.А., Лутфуллина А.Ю.) Игры на воздухе. 11.00: Постановка танцевального номера. (Фазулова А.И.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Тренинг «Успешность». (Уралова Г.Р.) Прогулка на свежем воздухе. 18.45: Ужин 20.00: общелагерные и отрядные коллективные творческие дела: дискоотеки, концерты, капустники и эрудиционные, просмотр кино- и мультфиль	ьный марафон". (все вожатые) 11.00: Постановка танцевального номера. (Хафизова Л.И.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Съёмки видеоклипа (Лутфуллина А.Ю.) 18.45: Ужин 20.00: общелагерные и отрядные коллективные творческие дела: дискоотеки, концерты, капустники и эрудиционные, просмотр кино- и мультфильмов, (Аминов А.А.) 20.40: Массовка,	данных. (Аминов А.А.) 11.00: Постановка танцевального номера. (Фазулова А.И.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Викторина «История хореографии». (Лутфуллина А.Ю.) 18.45: Ужин 20.00: Этюды «Разные настроения», игра «Запомни и повтори». Свечка. (Хафизова Л.И.) 20.40: Массовка, дискотека, просмотр кино- и мультфильмов. (Смирнов А.А.) 21.30: Подведен	«День России». Разучивание гимна России. Игры на воздухе. (Смирнов А.Е.) 11.00: Постановка танцевального номера. (Аминов А.А.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Мастер-класс по русскому стилизованному танцу. (Фазулова А.И.) 18.45: Ужин 20.00: общелагерные и отрядные коллективные творческие дела: дискоотеки, концерты, капустники и эрудиционные, просмотр	на воздухе. (Лутфуллина А.Ю.) 11.00: Постановка танцевального номера. (Аминов А.А.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Тренинг «Тайм-менеджмент». (Уралова Г.Р.) 18.45: Ужин 20.00: Капустник, свечка. (Смирнов А.Е.) 20.40: Массовка, дискотека, просмотр кино- и мультфильмов. (Хафизова Л.И.) 21.30: Подведение итогов дня. Подготовка ко сну. вечерний туалет,	9.00: Завтрак 10.00: Квест-игра «Танцевальный остров». (все вожатые) Игры на воздухе. 11.00: Постановка танцевального номера. (Аминов А.А.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Практикум «Стретчинг – растяжка». (Хафизова Л.И.) 18.45: Ужин 20.00: Мастер-класс по классической хореографии. (Фазулова А.И.) 20.40: Массовка,	тик-ток. (Хафизова Л.И., Аминов А.А.) Игры на воздухе. 11.00: Постановка танцевального номера. (Смирнов А.Е.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Мастер-класс «Техника вращений и прыжков». (Аминов А.А., Фазулова А.И.) 18.45: Ужин 20.00: Концерт «Минута славы», свечка. (Лутфуллина А.Ю., Уралова Г.Р.) 20.40: Шоу-программа «Звезда танцпола». (Аминов	9.00: Завтрак 10.00: Конкурс «Танцевальный фотокросс» (Лутфуллина А.Ю.) Игры на воздухе. 11.00: Постановка танцевального номера. (Смирнов А.Е.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Мастер-класс по классической хореографии. (Фазулова А.И.) 18.45: Ужин 20.00: Танцевальный баттл. (Аминов А.А.) 20.40: Массовка, дискотека, просмот
---	---	--	---	---	---	--	---

<p>мов, свечка. (Хафизова Л.И.) 20.40: Массовка, дискотека, просмотр кино- и мультфильмов. (Аминов А.А.) 21.30: Подведены итоги дня. Подготовка ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответствии с СанПин</p>	<p>дискотека, просмотр кино- и мультфильмов. (Смирнова Е.В.) 21.30: Подведение итогов дня. Подготовка ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответствии с СанПин</p>	<p>ие итогов дня. Подготовка ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответствии с СанПин</p>	<p>кино- и мультфильмов, свечка. (Аминов А.А.) 20.40: Массовка, дискотека, просмотр кино- и мультфильмов. (Лутфуллина А.Ю.) 21.30: Подведение итогов дня. Подготовка ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответствии с СанПин</p>	<p>душ. 22.00: Сон в соответствии с СанПин</p>	<p>дискотека, просмотр кино- и мультфильмов. (Лутфуллина А.Ю.) 21.30: Подведение итогов дня. Подготовка ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответствии с СанПин</p>	<p>А.А.) 21.30: Подведение итогов дня. Подготовка ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответствии с СанПин</p>	<p>р кино- и мультфильмов. (Смирнова Е.В.) 21.30: Подведение итогов дня. Подготовка ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответствии с СанПин</p>
<p><b>(17 день: 01.06.22) Пятница</b></p>	<p><b>(18 день: 01.06.22) Суббота</b></p>						
<p>8.00: Подъём 8.10: Гигиенические процедуры : утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцевальная зарядка,</p>	<p>8.00: Подъём 8.10: Гигиенические процедуры : утренний туалет, душ, заправка постелей, наведение порядка в комнатах. 8.30: Танцевальная</p>						



<p>беговая разминка. (Смирнова Е.В.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Мастер-класс по гимнастике. (Фазулова А.И.) Игры на воздухе. 11.00: Постановка танцевального номера. (Лутфулли на А.Ю.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Практикум : «Стретчинг, растяжка». (Хафизова Л.И.) 18.45: Ужин 20.00: общелагерные и отрядные коллективные творчески</p>	<p>зарядка, беговая разминка. (Аминов А.А.) 8.45: Утренние отрядные сборы. 9.00: Завтрак 10.00: Танцевальная лаборатория «Создаём танец». (все вожатые) Игры на воздухе. 11.00: Постановка танцевального номера. (Хафизова Л.И.) 13.00: Обед 14.00: Послеобеденный отдых 15.45: Полдник 16.30: Репетиция концертной программы (все вожатые) 18.45: Ужин 20.00: Заключительный гала-концерт.</p>						
---	---	--	--	--	--	--	--

е дела: дискотеки, концерты, капустник и, эрудицион ы, просмотр кино- и мультфиль мов, свечка. (Аминов А.А.) 20.40: Массовка, дискотека, просмотр кино- и мультфиль мов. (Смирнова Е.В.) 21.30: Подведени е итогов дня. Подготовк а ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответств ии с СанПин	(все вожатые) 20.40: Дискотека . Закрытие лагеря. (Аминов А.А.) 21.30: Подведен ие итогов дня. Подготов ка ко сну. вечерний туалет, душ. 22.00: Сон в соответст вии с СанПин						
---	---	--	--	--	--	--	--

### **Условия для реализации программы**

– территориальное расположение проведения программы: ул. Академика Рубаненко, 6, Набережные Челны, Республика Татарстан.

– необходимые материально-технические условия для реализации программы (размещение, оснащение, инвентарь и т.д.):

Для успешной реализации программы разработаны соответствующее оформление помещений, система награждения и поощрения; созданы условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности детей и подростков. Условия оздоровительно-образовательного комплекса «Саулык» соответствуют требованиям санитарной и

пожарной безопасности. Реализация программы осуществляется через проведение профильных, спортивно – развлекательных и познавательных мероприятий на оборудованных спортивных площадках на территории ООК «Саулык». Для качественного уровня реализации данной программы имеется следующая материальная база:

- наличие спортивной площадки;
- просторные помещения для отрядов;
- канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь, музыкальная аппаратура.

### Состав специалистов, участвующих в реализации программы

кадровый состав						
№	штатная единица Ф.И.О. полностью (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		опыт работы в сфере детского отдыха (гг.)	основное место работы, учебы	опыт работы в системе образова ния (гг.)
		средне специаль ное	высшее			
1.	Уралова Гульнара Ринатовна – руководитель смены		Московс кая академи я професс иональн ых компете нций, «Дополн ительно образова ние детей и взрослы х, хореогра фия»	С 2011 г., 11 лет.	Школа танцев «Шанс»	С 1998 г., 24 года.
2	Аминов Артур Азатович - инструктор	Елабужск ий колледж искусств, хореогра фия		С 2020 г., 2 года.	Самозанятый, Школа танцев «Шанс»	С 2017 года, 5 лет.
3	Фазулова Айгуль Ильдусовна - вожатый		Московс кий институ т, хореогра фия	С 2018 г., 4 года	Самозанятый, Школа танцев «Шанс»	С 2012 года, 10 лет

4	Смирнова Екатерина Владимировна - вожатый		Казанский федеральный Университет, дошкольное образование	С 2020 г., 2 года	Самозанятый, Школа танцев «Шанс»	С 2018 года, 4 года
5	Хафизова Лилия Ильфатовна - вожатый	Альметьевский физкультурный колледж, учитель физкультуры		нет	Самозанятый, Школа танцев «Шанс»	С 2018 года, 4 года
6	Лутфуллина Арина Юрьевна - вожатый	Стерлитамакский колледж искусств, хореография		нет	Самозанятый, Школа танцев «Шанс»	С 2020 года, 2 года
7	Полюшко Маргарита Михайловна		Казанский Федеральный Университет	нет	Самозанятый, Школа танцев «Шанс»	С 2018 года, 4 года

## **Мониторинг реализации программы**

Для оперативного анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические наблюдения и отслеживание реализации программных целей и задач. С этой целью будет организован систематический сбор информации о реализации программы. Информация будет анализироваться по всем направлениям деятельности: воспитательному, социально-педагогическому, инновационному.

Воспитательный блок. В качестве показателей эффективности рассматривается: воспитанность подростков в следующих сферах: 1. Социальная (личность и временный коллектив, межличностных взаимоотношений); 2. Нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения) 3. Эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению средствами искусства) 4. Успехи в

конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях. показатели развития временного подросткового коллектива: 1. Достижение поставленных перед временным коллективом целей; 2. Проявление творческого почерка отряда. Социальный блок Критерии: 1. Соответствие основных направлений деятельности лагеря социальному заказу (расширение, и по возможности, оптимизация предоставляемых дополнительных образовательных услуг; степень удовлетворенности запросов различных категорий населения в области каникулярного отдыха подростков) 2. Социальные акции, проводимые лагерем. 3. Сформированность традиций. 4. Психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.

Инновационный блок. Критерии: 1. Увеличение количества тренеров, работающих в инновационном режиме. 2. Меры стимулирования поисковой инновационной деятельности: премии и надбавки к зарплате 4. Эффективность использования современных педагогических технологий 5. Методическая обеспеченность инновационной деятельности. Проводится оценка эффективности программы, с целью выявления ее сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.

### **Механизмы отслеживания результатов проведения смены**

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей:

- Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

- Первичная диагностика психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах. Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

- Пошаговая диагностика. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Анкета «Я – для лагеря, лагерь – для меня»; беседы на отрядных сборах;

- Анкета удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью лагеря и другие.

- Итоговая диагностика. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

- Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. Совещание с педагогическим коллективом - рефлексия мероприятий. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

## Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Укрепление здоровья.
- Популяризация здорового образа жизни среди детей и подростков. – Привитие общечеловеческих духовных ценностей, развитие моральноволевых качеств.
- Повышение уровня физической подготовленности и танцевального мастерства для лучшего выступления в следующем учебном году.
- Расширение знаний об истории и современном состоянии танцевального искусства.
- Развитие творческой активности, интеллектуального потенциала детей.
- Приобретение опыта общения со сверстниками.
- Развитие патриотической и гражданской активности.
- Создание мотивации на соревновательную и познавательную деятельность.

Для педагогов:

- Продолжение учебно-тренировочного процесса в условиях оздоровительно-образовательного лагеря.
- Внедрение эффективных форм учебно-тренировочного процесса, организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Создание воспитательного пространства оздоровительного лагеря, способствующего решению поставленных педагогических задач.
- Создание единого коллектива педагогов и детей, создание атмосферы комфорта.
- Приобретение педагогического опыта и опыта хореографической работы.
- Повышение методического уровня вожатых и педагогического коллектива.
- Получение нового методического опыта обработки, хранения и воспроизводства передовых методик работы в лагере.
- Апробирование новых форм работы с детьми.

Для родителей:

- Физическое, интеллектуальное оздоровление ребенка в условиях оздоровительно-образовательного лагеря.
- Реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии личности.
- Полноценный отдых ребенка.