

**К рассмотрению**

Директор ООО «Туристский лагерь  
«Роза Ветров»  
Крапивина Наталья Сергеевна



Печать

подпись

«15» января 2023г

**«Следопыт»  
туристско-краеведческая смена  
в палаточном лагере, 2015 г.**

Крапивин Юрий Зиннурович  
инструктор детско-юношеского туризма,

Крапивин Валерий Зиннурович  
инструктор детско-юношеского туризма

## Содержание

№	Раздел	Стр.
1.	Информационная карта программы	3
2.	Нормативное правовое обеспечение	4
3.	Пояснительная записка	6
4.	Концепция программы	10
5.	Содержание программы	12
6.	Условия реализации программы	14
7.	Мониторинг эффективности программы	19
8.	Ожидаемые результаты	21
	<i>Приложения</i>	
4.3	<i>План-сетка мероприятий</i>	22
4.4	<i>Кадровый состав</i>	26
5.	<i>Мастер-классы, занятия по туризму</i>	28
6.	<i>Распорядок дня</i>	30

## Информационная карта программы

Полное название программы	Профильная туристско-краеведческая смена в палаточном лагере «Следопыт»
Руководитель программы, должность	Руководитель смены инструктор детско-юношеского туризма ООК «Саулык» Крапивин Юрий Зиннурович
Название проводящей организ.	Общество с ограниченной ответственностью «Туристский лагерь «Роза Ветров» г. Набережные Челны
Адрес организации	РТ, г. Набережные Челны, ул. Ак.Королёва, д. 14/70, кв. 157
Телефон	+7 (960) 074 64 55, +7 (960) 074 64 54
Электронная почта	krapivi-n@yandex.ru
Форма проведения	Профильная смена в стационарном палаточном лагере
Цель программы	Популяризация туристского направления, пропаганда здорового образа жизни, развитие скаутского движения.
Направление и специализация программы	Туристско-краеведческое
Сроки проведения	лето
Официальный язык, используемый в реализации программы	русский
Общее кол.участн. (в т.ч. детей)	120
Критерии отбора для участия в программе	Учащиеся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий РТ, члены детских туристских и дворовых клубов, воспитанники скаутских организаций в возрасте 9 — 17 лет.
Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	<p>Палатки кемпинговые повышенной комфортности на 3-4 человека, индивидуальные спальные мешки, изолировочные коврики, тенты, шатры, альпинистское снаряжение, катамараны, спортивный инвентарь, оборудование для организации палаточного лагеря.</p> <p>К работе в смене и для реализации программы привлечены студенты географического факультета НГПУ, сотрудники Национального парка «Нижняя Кама», специалисты по эколого-биологическому просвещению.</p>
Краткое содержание программы	Туристские мероприятия, полосы препятствий, занятия древолазанием, обучение и отработка основных туристских знаний, умений и навыков в условиях палаточного лагеря.
История осуществления программы	Опыт организации и проведения профильных палаточных лагерей в 2001 — 2010 гг. в составе городских детских и молодежных общественных организаций г.Наб. Челны. 2016-2022 гг. — программа получила софинансирование из бюджета РТ и была успешно реализована.

## **Нормативное правовое обеспечение программы**

1. ПКМ РТ №158 от 05.03.2019 г. Об утверждении государственной программы «Развитие молодёжной политики в Республике Татарстан на 2019-2022 годы» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2019);
  - 1.1. ПКМ РТ № 968 от 11.10.2021 «О внесении изменений в подпрограмму «Организация отдыха детей и молодёжи на 2019-2025 годы» государственной программы «Развитие молодёжной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров РТ от 05.03.2019 №158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодёжной политики в РТ на 2019 – 2025 годы»;
  - 1.2. ПКМ РТ № 86 от 04.02.2022 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие молодёжной политики в РТ на 2019 – 2025 годы», утверждённую постановлением Кабинета Министров РТ от 05.03.2019 №158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодёжной политики в РТ на 2019-2025 годы»;
2. ПКМ №346 от 29.04.2020 г. Об организации отдыха детей и молодёжи;
  - 2.1. ПКМ №446 от 16.05.2022 О внесении изменений в постановление Кабинета Министров РТ от 29.04.2020 №346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
3. ПКМ РТ №853 от 09.09.2021 г. Об утверждении нормативных затрат на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодёжи в РТ на 2022 г.
4. ПКМ РТ №961 от 05.09.2022 г. Об утверждении нормативных затрат на организацию отдыха детей и молодёжи РТ на 2023 год;
5. ПКМ РТ №130 от 03.03.2015 Об утверждении Стандарта качества госуд. услуги по организации отдыха детей и молодёжи и их оздоровления;
6. ПКМ РТ №19 от 19.01.2018 «О межведомственном взаимодействии в единой системе межведомственного электронного документооборота РТ по организации выездов групп детей»;
7. ПКМ №1122 от 20.10.2022 О дополнительных мерах поддержки семей

- граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ;
8. Федеральный закон РФ 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24.07.1998 г. (в редакции от 31.07.2020);
  9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.;
  10. Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ – Постановление Кабинета Министров РТ №666 от 16.09.2014 г.;
  11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
  12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №39 О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
  13. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №104/306 Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году;
  14. Распоряжение от 01.08.2019 №18-19р по обеспечению безопасности детских лагерей палаточного типа. Письмо по делам Гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям РТ от 14.05.2004 г. №16/1-861 с методическими рекомендациями о соблюдении мер пожарной безопасности в детских оздоровительных лагерях в летний период;
  16. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа.

## Пояснительная записка

Профильная туристско-краеведческая смена «Следопыт» в палаточном лагере ориентирована на развитие и пропаганду туристского направления в детско-подростковой среде через призму скаутского движения, как одна из форм организации досуга, профилактики социально-негативных явлений среди детей и подростков, формировании принципов здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая смена предусматривает знакомство с элементами походной деятельности пешеходного туризма, а также развитие навыков экскурсионной работы и спортивного ориентирования.

Пеший туризм – один из самых распространенным и доступных видов туризма. Перед организаторами смены ставится задача связать программу смены с краеведческой работой, а именно с изучением растительности и животного мира, истории, культуры и преподнести эти знания только в качестве основ для активного отдыха, но и в качестве средств культурно-патриотического, гражданско-патриотического воспитания.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 9 до 17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний.

Отличительной особенностью данной программы является то, что принять участие в данной смене может любой ребенок, не имеющий специальных знаний и навыков. Программа предполагает обучение первоначальным умениям и знаниям пребывания в палаточном лагере, ведь именно такая форма организации детского досуга как палаточный лагерь, является наиболее подходящей для данного вида деятельности. Так же не требуется и наличия специального туристского снаряжения — все необходимое для проживания в палаточном городке участникам смены предоставляется на месте.

Сегодня данное направление в сфере детского отдыха практически не развито: организации не имеют ни материально-технической возможности, ни достаточного количество педагогического состава для полноценной реализации такого проекта. Мы предлагаем готовый продукт, любой участник которого, имея желание и интерес к туристскому направлению, придя к нам с багажом

личных вещей, сможет полностью погрузиться в атмосферу лагеря: материально-техническая база данной программы подразумевает наличие у организаторов смены как личного, так и группового туристского снаряжения, делая тем самым отдых в этой смене доступным для каждого.

Профильная туристско-краеведческая смена «Следопыт» проводится как «лагерь-спутник» - стационарный палаточный лагерь на базе загородного лагеря. Именно условия загородного лагеря дают возможность с большим комфортом реализовывать программу в условиях палаточного лагеря.

Цель данной смены — популяризация туризма, пропаганда здорового образа жизни в детско-молодёжной среде посредством туризма. Задачи при реализации данной программы: 1) приобретение участниками смены туристских знаний, умений и навыков в естественных условиях в течение продолжительного времени (проживание в палаточном лагере, обустройство туристского бивака и туристского быта, пользование личным туристским снаряжением и др); 2) способствовать развитию межличностных отношений в детском коллективе; 3) развитие умений действовать в экстремальных ситуациях и преодолевать их; 4) пропаганда здорового образа жизни посредством туристской деятельности; 5) развитие краеведческой деятельности, детского познавательного туризма; 6) пропаганда туризма, как форма организации досуга и занятости детей и молодёжи, а также как форма организации семейного досуга.

Специфика программы заключается в краткосрочности (в течение одной смены) обучения, развитии межпредметной связи с курсом школьных знаний по экологии, географии, биологии, природоведению, краеведению, окружающему миру, истории, астрономии, а также использовании нравственных аспектов воспитания личности.

В ходе реализации программы, участники смены знакомятся с элементами и основными приемами туристской техники, а также получают опыт организации походной деятельности, знакомятся с различными туристскими направлениями, скаутским движением.

Скаутское движение тесным образом связано с туристским направлением, ведь именно скаутов можно назвать первыми организаторами детских палаточных лагерей. Это течение зародилось в нашей стране еще в 1909 году, набрало большую популярность еще до начала пионерского движения. В 1990 году скауты были официально разрешены в России, после распада СССР это течение практически угасло, в конце XX века снова начало набирать популярность. Сегодня в нашей стране нет единой скаутской организации, но не смотря на это, движение скаутинга живет в России и насчитывает до 100 000 участников. Всего в мире скаутинг насчитывает более 40 млн. членов в 217 странах мира.

Почему так развито данное течение, спросите вы? Потому что скаутское движение строится на принципах добра, взаимопомощи, бережного отношения к природе и окружающим людям. Вот в чем заключается скаутский метод:

1. Воспитание на основе обещания.
2. Патрульная система или система микрогрупп.
3. Личный рост участников (стимулирующие и развивающие программы), то есть специальные программы, призывающие участников к самосовершенствованию, через развитие, выполнение гражданского и духовного долга, через участие в местных, региональных национальных и международных проектах. Применение новых и старых форм, таких, как специальности, разрядная система, проектная деятельность, игры и пр.
4. Деятельность на природе. Постоянная практика самоутверждения и развития с помощью активной деятельности на природе.
5. «Обучение через дело» — метод, привнесённый в начале прошлого века из педагогики, когда основой обучения подразумевалось обязательное претворение теории в практику.
6. Поддержка взрослых. Генеральная задача для придания организации динамично развивающегося и общественного характера. Система руководства микрогруппами и курсы различных уровней.

Главной особенностью скаутского движения является его непосредственная



связь с природой и условия реализации — палаточный лагерь.

Скаутские законы и принципы воспитания отлично впишутся в любой воспитательный процесс, разнообразят досуг и внесут массу нового и интересного в деятельность детского коллектива. Именно поэтому мы решили связать программу своего палаточного лагеря со скаутским движением, тем самым поддержать его развитие в нашей стране.

Сегодня также необходимо работать над развитием туристского направления в детско-молодежной среде, проводить туристские слеты, фестивали, палаточные лагеря, как результат пропаганды развития туристского направления, мы предлагаем программу смены «Следопыт».

Форма организации — палаточный лагерь-спутник на территории загородного оздоровительного лагеря.

Для организации программы смены необходим качественный инструкторско-педагогический состав. В отличие от других профильных смен, данный лагерь требует привлечь к работе специалистов, имеющих опыт работы в туристском направлении. Работа в профильной смене строится по принципу микрогрупп по 12-16 человек каждая, для работы с которыми привлекаются по одному педагогу и инструктору.

Форма организации программы подразумевает обучающие мастер-классы (занятия) и блок туристской подготовки. Благодаря разнообразным формам и методам работы в лагере, подразумевается разностороннее развитие каждого участника программы.

## Концепция программы

Идея написания программы профильной смены «Следопыт» возникла несколько лет назад. Будучи воспитанником детского туристского клуба (в составе городской скаутской организации) в свои школьные годы, а затем, став специалистом в области физической культуры, спорта и туризма, постоянно возникало желание возродить, повысить интерес к палаточным лагерям в нашем городе, республике, так как за последние 15-20 лет мы наблюдаем спад активности (до полного исчезновения) в этом направлении. Это прежде всего связано с отсутствием предложений в данном направлении для детей и молодежи. Сегодня детские палаточные лагеря в нашем городе практически не проводятся (за исключением детских спортивных туристских клубов и секций, которые, в свою очередь, организуют лишь тех детей, которые занимаются внешкольное время в клубах по данному направлению). Таким образом, мы имеем большое количество так называемых «неорганизованных» в данной сфере детей и подростков, которым интересно данное направление, которые с удовольствием провели бы время в загородном палаточном лагере.

Основополагающим принципом организации смены является скаутское движение, которое, к сожалению, сегодня практически исчезло. Скаутское движение — это всемирное юношеское движение, занимающееся физическим, духовным и умственным развитием молодых людей. Это достигается неформальным образованием с акцентом на практические действия на открытом воздухе, называемым скаутским методом. Слово «скаут» переводится с английского как «разведчик». Скаутские слеты, лагеря в условиях палаточного городка проводятся традиционно по всему миру.

Данная профильная смена подразумевает работу в различных направлениях — это скалолазание, знакомство с водным туризмом, велотуризм, занятия по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего, работа с топографическими картами, занятия по выживанию в экстремальных ситуациях (устройство шалашей, приготовление пищи и разведение костра, фильтрация воды в походных

условиях и др.), именно поэтому название данной смены «Следопыт» выбрано не случайно: «следопыт» — это охотник, выслеживающий зверя по следам, а второе значение данного слова — один из вариантов названия скаутов. Тем самым мы в своем названии открыто говорим о скаутском движении, природе, организованном досуге в условиях палаточного лагеря.

## Содержание программы

Программа носит социальный характер. Реализуется программа посредством обучающих мастер-классов (занятий), теоретических и практических занятий, развивающих, спортивных игр, тренингов, вечеров общения и совместного досуга, посредством коллективной трудовой деятельности в условиях организации быта палаточного лагеря.

Программа включает в себя три основных блока: 1) обучающие занятия (мастер-классы); 2) спортивно-массовые мероприятия; 3) развлекательные досуговые тематические мероприятия.

Условно день в загородном оздоровительном лагере можно разделить на три основные части: утро (9.00-12.00 час), день (15.00-18.00 час), вечер (19.00-21.00 час).

Предполагается утренние часы занимать различными мастер-классами, обучающими теоретическими и практическими занятиями: обучение элементарным туристским навыкам и знаниям (укладывание рюкзака, установка палатки, использование личного туристского снаряжения, устройство бивака, разведение костра, приготовление пищи на костре), занятия с использованием личного и группового туристского снаряжения (страховочные системы, веревки, карабины, топографические карты и компасы), занятия по скалолазанию на искусственной стенке, катамарановождению и веловождению, занятия по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавших и др. Эти занятия подразумевают индивидуальные занятия, либо занятия в микрогруппах.

Дневные мероприятия состоят из спортивно-массовых соревнований, мероприятий, скаутских игр: это туристские и спортивные полосы препятствий, спортивные, скаутские игры, соревнования, игры спортивной направленности. Мероприятия ориентированы на все отряды, всех участников смены одновременно, носят соревновательный характер.

Программа вечерних мероприятий подразумевает тематические

развлекательные творческие вечера, игры, конкурсы (интеллектуальные, творческие танцевальные, музыкальные конкурсы, театрализованные постановки и др.), отрядные свечки (рефлексия).

В программу смены, как итог и закрепление полученных туристских знаний, умений и навыков, включен поход с использованием туристского снаряжения. Также данное мероприятие знакомит с требованиями, необходимыми при выполнении норм ГТО (норматив «туристский поход»).

## Условия реализации программы

Программа профильной смены «Следопыт» разработана с учетом ее реализации в летний период. Продолжительность смены 7 дней.

Программа рассчитана на образовательный процесс, строящийся от простого к сложному, от приобретения новых знаний, умений, навыков, к их отработке и закреплению в естественных природных условиях. Вторым этапом в развитии программы смены «Следопыт» могла бы стать смена для детей, имеющих первоначальный опыт и знания, для тех, кто знаком с условиями пребывания в условиях палаточного лагеря, - это программа с более сложным содержанием, в виде палаточного передвижного лагеря (в виде сплава на катамаранах (программа такой смены «Крутые берега» разработана).

Для успешной реализации программы необходимо предусмотреть ряд основных требований:

№		Действия по воплощению замысла программы
1.	Подбор кадров	Подбор специалистов согласно выбранного профиля.
2.	Создание материально-технической базы	Приобретение и ремонт специального туристского снаряжения согласно формы проведения лагеря (палаточный лагерь-спутник): палатки, спальные мешки, туристские коврики, костровое снаряжение, альпинистское снаряжение и др.
3.	Выбор места проведения смены	Местность и рельеф территории, выбранной для проведения смены должны соответствовать требованиям СанПиН, профилю и содержанию программы лагеря.
		Обустройство территории лагеря согласно требованиям СанПиН, профилю и содержанию программы лагеря.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдение ряда требований, выдвигаемых к качественно-количественному составу персонала смены, структуре лагеря, методическому обеспечению и материально-технической базе.

Кадровый состав требует привлечения специалистов согласно профилю программы (из расчета на 50 детей). Ниже приведены данные по кадровому составу, необходимые для специфики данного лагеря.

Инструкторско-педагогический состав данного палаточного лагеря требует

специальной подготовки, требует привлечения специалистов для реализации программы смены. Ниже приведены данные по кадровому составу, необходимые для специфики палаточного лагеря.

№	Должность	Требования к кадрам	Кол.
1.	Начальник профильной смены	Специалист с высшим педагогическим образованием по специализации Физическая культура и спорт, имеющий опыт на руководящей должности в организации и проведении детских спортивно-массовых мероприятий и лагерей более 5 лет.	1
2.	Заместитель начальника смены, педагог-организатор	Специалист с высшим педагогическим образованием, имеющий опыт на руководящей должности в организации и проведении детских спортивно-массовых мероприятий и лагерей более 5 лет.	1
3.	Инструктор по туризму	Специалист с высшим педагогическим образованием, имеющий достаточные знания, умения, навыки в туристском направлении (дополнительное образование, кружки, секции по туризму более 5 лет), имеющий опыт работы с детским коллективом.	3
4.	Педагог	Специалист с высшим, либо средне-специальным педагогическим образованием, имеющий опыт работы с детским коллективом в условиях загородного оздоровительного лагеря.	4
5.	Медицинский работник	Специалист с высшим образованием по специализации «Педиатрия», имеющий действующий сертификат и опыт работы более 5 лет.	1

Для повышения качества проводимой смены, организаторы оставляют за собой право направлять на дополнительное обучение, переквалификацию, курсы повышения мастерства, школы вожатых сотрудников смены, а также сами проводить такие занятия по повышению уровня знаний и мастерства сотрудников.

Основным методическим сопровождением можно считать работы (методические рекомендации) преподавателей Камской Государственной Академии Физической Культуры Спортa и Туризма, а также собственные разработки в сфере организации детского и молодежного отдыха на основе опыта прошлых лет (организация и проведение профильных спортивно-оздоровительных, военно-патриотических, эколого-биологических палаточных и стационарных лагерей в составе городских детских и молодежных общественных организаций города Набережные Челны и РТ).

Структура лагеря. Условно территорию лагеря можно разделить на четыре основные части: 1) места для пребывания участников смены, сна, отдыха и приема пищи (территория палаточного лагеря и здание столовой); 2) зона для санитарно-гигиенических процедур, хозяйственная зона и складские помещения, гардеробная; 3) места для организации и проведения практических и теоретических занятий (спортивные и досуговые площадки; 4) места для организованного выхода за территорию лагеря (прогулка, поход). Места для проживания участников смены организуются на территории загородного лагеря; места для занятий — организованные на территории лагеря специальные места (биваки), стационарные туристские полосы препятствий, организованные места для практических занятий; места третьей группы — обустроенные для пребывания детей места для занятий и отдыха за территорией лагеря (места для организованных выходов — походов). Палаточный лагерь требует предварительной дополнительной специальной подготовки и организации.

Учитывая специфику профильной смены, для успешной ее реализации, необходимо иметь специальное оборудование и инвентарь. Нами разработан перечень оборудования и инвентаря для нашей профильной смены (из расчета на 50 детей).

№	Наименование	Колич.
1.	Спальник туристский	52
2.	Коврик изоляционный туристский	52
3.	Палатка 4-х местная	13
4.	Система страховочная	15
5.	Каска	15
6.	Веревка туристская d10	500 м
7.	Карабин	50
8.	Спусковые устройства	15
9.	Блок-ролик	5
10.	Накопитель	3
11.	Страховочные петли	15
12.	Костровое оборудование	2 компл
13.	Катамаран в сборе	2
14.	Спасательный жилет	12
15.	Весло	12



16.	Рюкзак туристский 50 л.	10
17.	Шатер	2
18.	Компас	15
19.	Топор, пила, нож	2 компл
20.	Лопата саперная	2

Партнерами смены выступают организации города Набережные Челны, занимающиеся развитием туризма: организуют и проводят туристские мероприятия для детей, подростков и молодежи города, занимаются поставкой специального оборудования и инвентаря — ООО «К-2» (организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников), ИП Сычёв С.Л. (изготовление специальной одежды и снаряжения), ИП Гунько А.В. (поставка и продажа специального туристского и альпинистского снаряжения, официальный дилер ТМ «Венто»), ООО «Урал-Экспедиция» г. Уфа РБ — производство и продажа плавательных средств и спортивных катамаранов, ИП Сиразиев А.В. (официальный дилер ТМ Венто, поставка, продажа туристского снаряжения), АНО «Туристский лагерь «Роза Ветров» и др.

На протяжении всей смены проводится мониторинг участников: в начале смены для определения уровня физической подготовленности, а также уровня знаний, умений и навыков для классификации детей по уровню физических способностей; мониторинг в конце смены для проверки качества учебно-тренировочного процесса и определения уровня подготовленности. Формы и методы, используемые для диагностики: тестирование, анкетирование, рефлексия, тесты физической готовности, беседы и др.

Для реализации программы смены «Следопыт» разработан следующий план реализации программы.

Сроки и время проведения	Содержание	Ответственные
Сентябрь — октябрь	Подбор методической литературы, составление программы смены	Начальник смены
Ноябрь — март	Разработка и приобретение необходимого оборудования и инвентаря	Начальник смены
Февраль — март	Подбор педагогических кадров	Начальник смены
Ноябрь - март	Консультации, семинары для педагогического	Начальник смены,

	состава	зам.нач.смены
Март – апрель	Составление плана-сетки мероприятий	Зам.нач.смены
Февраль — март	Подготовка и аттестация инструкторского состава	Начальник смены, зам.нач.смены
Март — апрель	Подбор места проведения смены	Начальник смены
Апрель — май	Оборудование места проведения смены	Начальник смены, инструкторский состав
Июнь — август	Реализация программы	Персонал лагеря (профильной смены)
Август	Разработка и написание программы смены	Начальник смены
Сентябрь	Организация семейных праздников, встреч, походов выходного дня. Подведение итогов летней оздоровительной кампании	Инструкторско-педагогический состав

## Мониторинг эффективности программы

Для успешной реализации программы туристско-краеведческой смены «Следопыт» и ее дальнейшей разработки обязательным условием является проведение мониторингов (отслеживание результатов работы).

До начала смены – проведение встреч с родителями и участниками лагеря, заполнение анкет, беседы, а также работа с данными по дипломам, грамотам и проч. достижениям детей. В начале смены — проведение тестирований для определения уровня физической подготовленности участников, а также определение уровня их туристских знаний для деления на подгруппы. В конце смены — проведение тестирований физической подготовленности для определения эффективности программы и качества образовательного процесса при помощи соревнований, игровых программ.

В требования норм ГТО помимо определения уровня физической подготовленности, стрельбы из пневматической винтовки, также включен поход с применением практических туристских навыков. В программе смены «Следопыт» обязательным является прогулка в лес с установкой палатки и разведения костра в конце маршрута. Протяженность маршрута около (не более) 5 км.

Проведение тестирований, анкетирований, бесед и рефлексии с участниками смены в начале и конце лагеря для определения качества реализации программы, ее улучшения для дальнейшей работы.

Фиксация достижений: по завершении смены каждый участник получает значок «Юный путешественник России» I-VI степени.

По итогам проведенных соревнований в туристском многоборье, дети, занявшие 1-2-3 места в 4 возрастных категориях среди мальчиков и девочек отдельно, получают наградные браслеты, медали грамоты по 4 видам соревнований (скалолазание, веловождение, прохождение туристской полосы препятствий, ориентирование по топографической карте). Каждый ребенок, выполнивший норматив туристских знаний, получает значок по каждому виду:

костры, узлы, прохождение веревочного парка, катамарановождение.

Сравнительный анализ и самоанализ участников смены и педагогического состава, итоговая диагностика, оформление фото-видео материалов, создание и работа социальной группы посредством интернет-сообществ, написание отчетности по смене, проведение педагогического совета по итогам реализации смены.

## Ожидаемые результаты


По итогам проведенных смен в 2015-2022 гг., можно с уверенностью сказать, что ожидаемые результаты были достигнуты:


1) повышен интерес со стороны участников смены и их родителей к занятиям туризмом (почти 30% участников нашего палаточного лагеря вступили в состав участников детских дворовых туристских и скаутских клубов);

2) повышение интереса и спроса на услуги по проведению туристских мероприятий (лагерей, походов выходного дня, спортивно-массовых праздников и проч.) - в сентябре-октябре и апреле-мае 2016-2022 гг. было проведено несколько семейных спортивных праздников, походов выходного дня и дней здоровья с общим охватом более 3 000 человек;

3) увеличение количества участников других профильных смен, проводимых как продолжение данной программы;

4) увеличение количества участников Скаутского движения (городских скаутских клубов, скаутских мероприятий) – создан скаутский отряд при МАУ ЦП(М)К по месту жительства «Подросток» г. Набережные Челны.

  
\_\_\_\_\_/ Н.С. Крапивина  
Подпись      ФИО руководителя профильной смены

  
\_\_\_\_\_/ Ю.З. Крапивин  
Подпись      ФИО разработчика (автора) программы

## План-сетка мероприятий

Программа состоит из трех основных блоков: утренние часы для занятий с инструкторами в микрогруппах. Дневные — спортивно-массовые игры и мероприятия; вечернее время — развлекательные общелагерные творческие игры, конкурсы.

<i>день</i>	<i>время</i>	<i>направлен</i>	<i>мероприятие</i>	<i>цель</i>	<i>механизм реализации</i>	<i>ожидаемый результат</i>
День 1	утро	туристское	«По стрелке компаса». Игра-приключение на знакомство детей между собой и знакомство с территорией лагеря Адаптационный	Адаптационный	Игровая деятельность	Формирование ЗУН
День		Психолого-педагогическое	«Всем привет!» Игры на знакомство.	Адаптационный Индивидуализационный	Игровая деятельность	Адаптация, знакомство
День		познавательное	Знакомство с профилем и программой смены.	Адаптационный Индивидуализационный	Игры с педагогами и инструкторами	Адаптация, знакомство
	вечер	Психолого-педагогическое, творческое	Торжественное открытие профильной туристской смены «Следопыт».	Адаптационный Интеграционный	Игровая деятельность, творческое выступление	Адаптация, знакомство
День 2	утро	Туристское	Занятия по туризму 1 «Знакомство с туристским снаряжением»	Адаптационный Интеграционный	Подвижные игры	Адаптация, знакомство, подвижная деятельность
	Утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 2 «Виды туризма: горный, пеший, водный, спелеотуризм»	Адаптационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	день	Туристское	Занятия по туризму 3 «Туристские узлы: их виды, предназначение, техника завязывания»	Индивидуализационный Интеграционный	Подвижные игры	Формирование ЗУН
	День	Психолого-педагогическое, творческое	Конкурс бардовской песни. В гостях барды города Набережные Челны. Вечер песен у костра (год педагога и	Адаптационный Интеграционный	Подвижные игры	Встреча, развитие коммуникации и

		наставника)			творческих способностей.	
	вечер	Творческое	Эстрадный конкурс детских талантов «Новая звезда»	Индивидуализационный Интеграционный	Выступление	Развитие творческих способностей и раскрытие творч. потенциала
День 3	утро	Туристское, спортивное	Занятия по скалолазанию на искусственной стенке. Отработка техники скалолазания.	Индивидуализационный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 4 «Ориентирование на местности по компасу и без него»	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН, подвижная деятельность
	утро	Туристское	Занятия по туризму 5 «Личное и групповое туристское снаряжение»	Индивидуализационный Интеграционный	Подвижные игры с инструктором	Формирование ЗУН
	день	Психолого-педагогическое, творческое	«Скаутская лилия» - в гостях президент скаутского движения города Набережные Челны (год педагога и наставника)	Интеграционный	Встреча, Подвижные игры	Формирование ЗУН
	день	Туристско-краеведческое	Игра «В поисках сокровищ» (поиск клада по карте)	Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН
	день	Спортивное НРК	Татарские национальные подвижные игры: «Продаем горшки», «Серый волк», «Займи место», «Тимербай» и др. Игровая программа, посвященная году национальных культур и традиций в РТ.	Индивидуализационный. Интеграционный	Подвижные игры	Подвижная деятельность, НРК
	вечер	Туристское, творческое	Рисуем карту лагеря. Игра «Ориентировщик»	Индивидуализационный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН
	вечер	Спортивное интеллектуальное	Скаутские игры (игры на командообразование, игры личностного роста и др.)	Интеграционный	Занятие с инструктором	Двигательная активность
	вечер	Туристское, спортивное, познавательное	«Чистый мир!» игровая программа по сортировке, утилизации и переработке бытовых отходов. Сдача нормативов «Зеленое ГТО» (экологическое ГТО)	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН
День 4	утро	Туристское, спортивное	Занятия по туризму 6 «Топографическая карта и	Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование

		знаки»			ие ЗУН	
утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 7 «Как подать сигналы бедствия», «Оказание первой медицинской помощи. Носилки. Транспортировка пострадавшего»	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН	
день	познавательная, НРК	Эколого-биологическая викторина «ЭкоТур».	Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН	
день	Туристско-краеведческое, спортивное	Командное первенство по спортивному ориентированию	Индивидуализационный	Занятие с инструктором	Двигательная активность	
день	Спортивное	Интеллектуальная игра «Культурное наследие – наше богатство»	Интеграционный	Интеллектуальная игра	Интеллектуальное, формирование ЗУН	
вечер	Туристское, познавательное, НРК	Личное первенство «Туристское ГТО» (сложить рюкзак, разжечь костер, поставить палатку, завязать узлы и др.)	Индивидуализационный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН	
День 5	утро	Туристско-краеведческое, спортивное	Занятия по туризму 8 «Водный туризм: виды и категорийность походов, туристские сплавы и специальное снаряжение»	Индивидуализационный Интеграционный	Подвижная игра с инструктором	Двигательная активность
	утро	Туристское	Занятия по туризму 9 «Способы выживания в экстремальных ситуациях», «Шалаши. Их виды и обустройство. Строительство шалашей»	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, формирование ЗУН
	день	Туристское, познавательное, экскурсия	Экскурсия в Национальный Парк «Нижняя Кама» в Берендеево Царство. Экологическая тропа и ремесленные мастерские.	Интеграционный	Встреча, экскурсия	Экскурсия, познавательное
	день	Спортивное, творческое	Эстафеты и творческие игры на песке.	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Двигательная активность
	вечер	Спортивное	Спортивная игра-эстафета «Скаутмарафон»	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Спортивное, интеллектуальное
День 6	утро	Туристское	Техника водного туризма: занятия по катамарановождению. Отработка техники гребли.	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Двигательная активность



	утро	Туристское, спортивное	Занятия по скалолазанию на искусственной стенке. Личное первенство.	Индивидуализационный	Занятие с инструктором	Двигательная активность
	день	Творческое, социально-педагогическое	Детская концертная программа «Звездопад»	Индивидуализационный	Творческое выступление	Творческое, раскрытие творческого потенциала
	день	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 11 «Типы и виды костров. Способы их разведения и предназначение»	Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	день	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 10 «Горный и спелеотуризм: виды и категоричность походов, специальное снаряжение»	Индивидуализационный Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	вечер	Творческий, социально-педагогический	Подведение итогов, закрытие смены. Награждение победителей.	Заключительный	Творческое выступление	Раскрытие творческого потенциала и развитие творческих способностей
	вечер	Спортивное	«Туристская эстафета» - спортивно-зрелищное мероприятие по итогам смены.	Заключительный	Подвижная игра с инструктором	Двигательная активность
День 7	утро	Творческий, социально-педагогический	«До новых встреч, друзья!» - просмотр фото и видео смены.	Заключительный	Творческое выступление	Раскрытие творческого потенциала и развитие творческих способностей
	день	Творческий, социально-педагогический	Заполнение личных анкет и зачетных книжек участников смены.	Заключительный	Творческое выступление	Раскрытие творческого потенциала и развитие творческих способностей

### Кадровый состав

№	Штатная единица (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		Опыт работы в заявленном профиле (гг.)	Основное место работы, учебы	Опыт работы в системе образования (гг.)	Стаж работы в организации детского отдыха
		средне- спец	высшее				
1.	Руководитель смены, автор программы Крапивина Наталья Сергеевна	-	НГПУ, 2003	2004-2022 гг.	ООО «КамАЗжилбыт», педагог	2001-2022 гг.	2001-2022 гг.
2.	Старший инструктор по туризму, зам.руководителя смены по спорт.-туристич. работе Крапивин Валерий Зиннурович	-	КамГИФК, 2008	1999-2022 гг.	ООО «КамАЗжилбыт», инструктор, педагог	1999-2022 гг.	1999-2022 гг.
3.	Инструктор по туризму Владимиров Артём Андреевич	-	СГА г. Казань, н/в	2017-2022 гг.	ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	2017-2022 гг.	2017-2022 гг.
4.	Инструктор по туризму Крапивин Юрий Зиннурович	-	НГТТИ, 2006	2008-2022 гг.	ООО «КамАЗжилбыт», инструктор, педагог	2002-2022 гг.	2002-2022 гг.
5.	Старший педагог, зам.руководителя смены Сотникова Дарья Дмитриевна	-	НГПУ, 2021	2020-2022 гг.	ООК «Саулык», педагог-организатор	2020-2022 гг.	2020-2022 гг.
6.	Педагог Пирожкова Камилла Джалиловна	-	НГПУ, н/в	2017-2022 гг.	Студент НГПУ	2017-2022 гг.	2017-2022 гг.
7.	Педагог Садретдинова Алсу Зуфаровна	-	КФУ, 2015	2012-2022 гг.	МАУ «ЦПМК по месту жительства «Подросток»,	2012-2022 гг.	2012-2022 гг.

					специалист по работе с молодёжью		
8.	Педагог Карпова Александра Олеговна	-	ЕГПУ, 2017	2016-2022 гг.	МАУ «Гимназия № 129» г. Казани	2016-2022 гг.	2016-2022 гг.
9.	Акомпаниатор, муз. работник (звукооператор) Козлов Василий Николаевич	-	НГПУ, 2004	2003-2022 гг.	самозанятый	2002-2022 гг.	2002-2022 гг.

**Мастер-классы, тематические занятия**

Программа утренних занятий подразумевает занятия с педагогами (инструкторами) в микрогруппах по 12-16 человек. Каждое занятие продолжительностью 30 — 50 минут.

Туризм	1. Личное и групповое туристское снаряжение.
	2. Туристский рюкзак. Его виды. Вместительность. Укладка рюкзака.
	3. Спальный мешок. Его виды. Температурные режимы. Туристский коврик. Виды. Способы его ношения и использования.
	4. Организация спального места туриста.
	5. Туристские палатки. Их виды. Установка и сбор палатки.
	6. Обустройство бивака.
	7. Разведение костров. Их виды.
	8. Приготовление пищи на костре. Способы фильтрации воды.
	9. Рацион питания туриста.
	10. Составление туристских маршрутов.
Уроки выживания	1. Шалаши и их виды. Устройство шалашей.
	2. Проготовление пищи в экстремальных ситуациях. Разведение костра. Добыча питьевой воды.
	3. Как спастись от диких животных.
	4. Ориентирование на местности.
	5. Как подать знаки бедствия.
Оказание первой медицинской помощи	1. Виды травм.
	2. Остановка кровотечений. Наложение шин и повязок.
	3. Устройство носилок. Переноска пострадавшего.
	4. Первая медицинская помощь при укусах насекомыми и животными.
	5. Первая медицинская помощь при утоплении.
	6. Первая медицинская помощь при падении с высоты.
	7. Первая медицинская помощь при перегреве.
	8. Первая медицинская помощь при переохлаждении.
	9. Первая медицинская помощь при ожогах.
	10. Первая медицинская помощь при ушибах и переломах.
Техника пешего туристского направления	1. Использование личного и группового туристского снаряжения.
	2. Личное туристское снаряжение и средства индивидуальной защиты туриста.
	3. Организация и прохождение туристских этапов.
	4. Техника спуска-подъема по склону.

	5. Навесная переправа. Организация этапа и техника его прохождения.
	6. Параллельные вертикальные и горизонтальные перила. Организация этапа и техника его прохождения.
	7. Организация прохождение водных препятствий
	8. Техника прохождения труднопреодолимых участков местности.
	9. Ориентирование на местности. Чтение топографических карт.
	10. Транспортировка пострадавшего.
Техника водного туристского направления	1. Туристское снаряжение для водного туристского направления.
	2. Катамаран. Устройство. Сборка.
	3. Техника водного туризма. Катамарановождение.
	4. Сигналы бедствия и знаки предупреждения.
	5. Техника безопасности спасательных работ на воде.
Техника скалолазания	1. Туристское снаряжение для горных походов и восхождений.
	2. Организация страховки при скалолазании.
	3. Техника скалолазания.
	4. Тактика горных походов. Разработка маршрутов.
	5. Техника спасательных работ в горах.

## Распорядок дня

- 8.00 — подъем участников смены, утренний туалет
- 8.15 — зарядка
- 8.45 — завтрак
- 9.15 — уборка территории и палаток
- 9.30 – общий сбор, линейка
- 10.00 — практические и теоретические занятия в отрядах
  - 10.00 — 10.45 — 1 занятие
  - 11.00 — 11.45 — 2 занятие
  - 12.00 — 12.45 — 3 занятие
- 13.00 — обед
- 14.00 — личное время, время отдыха
- 15.30 — полдник
- 16.00 — спортивное массовое мероприятие
- 17.30 – отрядное дело, репетиция, подготовка к вечернему творческому мероприятию
- 18.30 — ужин
- 19.30 — вечернее общелагерное творческое тематическое мероприятие
- 20.30 — второй ужин
- 21.00 — подведение итогов дня, отрядные свечи
- 21.30 — подготовка ко сну
- 22.00 — отбой