

Министерство по делам молодежи Республики Татарстан

К рассмотрению

Директор ООО «Туристский лагерь
«Роза Ветров»
Крапивина Наталья Сергеевна

Печать _____ подпись

«__» _____ 202_ г

**«Роза Ветров»
туристско-краеведческая смена, 2015 г.**

Крапивин Валерий Зиннурович
инструктор детско-юношеского туризма, автор программы

Крапивина Наталья Сергеевна
руководитель смены, автор программы

г. Набережные Челны, 2022 г.

Содержание

Информационная карта программы	стр 3
Нормативное правовое обеспечение.....,	стр 4
Пояснительная записка.....,	стр 5
Концепция программы.....	стр 8
Содержание программы.....	стр 9
Условия реализации программы.....,	стр 11
Мониторинг эффективности программы	стр 16
Ожидаемые результаты.....	стр 17
<i>Приложение № 4.3</i> План-сетка мероприятий	стр 18
<i>Приложение № 4.4</i> Кадровый состав	стр 24
<i>Приложение № 5</i> Мастер-классы, занятия по туризму	стр 26
<i>Приложение № 6</i> Распорядок дня	стр 28
<i>Приложение № 7</i> Обоснование стоимости путёвки.....	стр 29

Информационная карта программы

Полное название программы	Профильная туристско-краеведческая смена «Роза Ветров»
Руководитель программы, должность	Инструктор детско-юношеского туризма ООК «Саулык» Крапивин Валерий Зиннурович
Название проводящей организ.	Общество с ограниченной ответственностью «Туристский лагерь «Роза Ветров» г. Набережные Челны
Адрес организации	РТ, г. Набережные Челны, ул. Ак.Королёва, д. 14/70, кв. 157
Телефон	т. +7 (960) 074 64 54, +7 (960) 074 64 55
Электронная почта	krapivi-n@yandex.ru
Форма проведения	Профильная смена в загородном лагере
Цель программы	Популяризация туристских видов спорта, пропаганда здорового образа жизни
Направление и специализ. прогр.	Туристско-краеведческое
Период проведения смены	Зима, весна, лето, осень
Официальный язык, используемый в реализации программы	русский
Общее кол. участн. (в т.ч. детей)	720
Критерии отбора для участия в программе	Учащиеся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий города Набережные Челны, Тукаевского р-на и других районов РТ в возрасте 7 до 17 лет
Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	Двухэтажные корпуса с удобствами на этаже, в комнатах по 4 человека. Профессиональное туристское снаряжение (верёвки, карабины, спусковые устройства, страховочные системы, каски, велосипеды, шлемы, компасы, катамараны, спасательные жилеты, палатки и проч.), спортивный инвентарь (мячи, скаклки, обручи и проч.), фото-видео техника. На территории лагеря имеются верёвочный парк, скалолазная стенка, верёвочная туристская полоса препятствий. Для реализации профиля программы имеются топографические карты данной местности.
Краткое содержание программы	Программа ориентирована на развитие туристского направления в детской и молодежной среде. Программа включает в себя обучающие мастер-классы, спортивные и творческие развивающие соревнования по различным туристским направлениям: пеший туризм, велотуризм, скалолазание (на искусственной стенке), топография (ориентирование на местности), занятия на воде (катамарановождение), на веревочном парке и др. с использованием профессионального туристского оборудования и инвентаря. Программа реализуется круглогодично.
История осуществления программы	Впервые смена была проведена в августе 2015 г. совместно с профильной сменой «Лабиринт» (НП «ФЕСТ»). В 2015-2020 гг. в период зимних, весенних и летних школьных каникул смена была реализована на базе лагерей ОК «Саулык». В 2018-2021 гг. программа реализовывалась с финансированием из бюджета РТ.

Нормативное правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон РФ от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
2. Федеральный закон РФ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. (в редакции от 02.12.2013);
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989);
4. Подпрограмма «Организация отдыха детей и молодежи» государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 г. № 158;
5. «Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ» – Постановление Кабинета Министров РТ №666 от 16.09.2014 г.;
6. Постановление от 30.06.2020 №39 СанПиН 3.12.4.3598-10, Постановление от 28.09.2020 №28 СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.32.4.3590-20, СанПиН 3.12.4.3598-20.
7. ПКМ №130 от 03.03.2015 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».

Пояснительная записка

Активное развитие детского, молодежного и семейного туристского направления мы наблюдаем на протяжении всего XX века. Оно использовалось как средство воспитательного воздействия на молодое поколение. В 1970-х годах проводились всесоюзные походы и экспедиции школьников и молодежи. Цели таких массовых туристских мероприятий состояли в воспитании патриотизма, экскурсионно-краеведческой работе, спортивной тренировке и закалке. Пик развития туристского направления в России приходится на 1970-е годы, когда активно работают все сферы человека: проводятся туристские слеты для детей в школах, для работающей молодежи на предприятиях; организовываются выездные маршруты по месту работы, работают дворовые клубы, объединяющие людей по интересам; различные фестивали, праздники, походы выходного дня — все это было активно развито. Но с распадом СССР туристское направление в России рухнуло: закрылись базы отдыха, кемпинги, экскурсионные маршруты перестали работать, туристское снаряжение устарело, а новое приобрести было просто невозможно.

Взглянув на карту нашей страны, мы понимаем, что туристские ресурсы России неисчерпаемы. Здесь речь идет не только о красоте родной природы или лечебных факторах наших курортов, но и об уникальных возможностях для экстремального, приключенческого или просто для событийного туризма.

Сегодня необходимо внедрять развитие туристского направления во все сферы жизни человека, возрождать то, что было хорошо развито. Развивать надо прежде всего в детской среде, закладывать культуру бережного отношения и уважения к родной природе с самого детства, ведь дети — это наше будущее. Сегодня необходимо работать над развитием детских и молодежных туристских клубов, проводить туристские слеты, фестивали, платочные лагеря. И как результат пропаганды развития детского туристского направления, мы предлагаем программу лагеря «Роза ветров», которая ориентирована на детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет, не имеющих базовых знаний и навыков в данном направлении.

Профильная смена «Роза Ветров» ориентирована на развитие и пропаганду туристского направления в детско-подростковой среде, как одна из форм организации здорового образа жизни. Отличительной особенностью данной программы является то, что принять участие в данной смене может любой ребенок, не имеющий специальных знаний, умений и навыков. Программа предполагает обучение элементарным умениям и знаниям в туристском направлении, ведь именно такая форма организации детского досуга как загородный лагерь, является наиболее подходящей для данного вида деятельности. Сегодня данное направление в сфере детского отдыха практически не развито: организации не имеют ни материально-технической возможности, ни достаточного количества педагогического состава для полноценной реализации такого проекта. Мы предлагаем готовый продукт, любой участник которого, имея желание и интерес к туристскому направлению, придя к нам с багажом личных вещей, сможет полностью погрузиться в атмосферу лагеря: материально-техническая база данной программы подразумевает наличие как личного, так и группового туристского снаряжения, делая тем самым данный лагерь доступным для каждого.

Профильная физкультурно-спортивная смена «Роза Ветров» проводится в загородном лагере. Условия загородного лагеря имеют возможность реализовывать данную программу в течение всего календарного года.

Цель данной смены — популяризация туристских видов, пропаганда туристского направления в детско-подростковой среде.

Задачи при реализации данной программы: 1) приобретение участниками смены новых знаний, умений и навыков (установка палатки, организация туристского бивака, пользование личным туристским снаряжением и др); 2) способствовать развитию межличностных отношений в детском коллективе, развитие умений действовать в экстремальных ситуациях и преодолевать их; 3) пропаганда здорового образа жизни посредством туристской деятельности.

Для организации программы смены необходим качественный инструкторско-педагогический состав. В отличие от других профильных смен, туристский лагерь требует привлечь к работе специалистов в области

туристского направления. Работа в профильной смене строится по принципу микрогрупп по 10 — 12 человек каждая, для работы с каждой из которых привлекаются по одному педагогу и инструктору.

Форма организации подразумевает: 1) обучающие мастер-классы (занятия); 2) теоретические и практические занятия (оказание первой медицинской помощи; использование профессионального туристского снаряжения; работа с топографическими картами; занятия по завязыванию узлов и др.); 3) блок туристской подготовки. Благодаря разнообразным формам и методам работы в лагере, подразумевается разностороннее развитие каждого участника смены. Программа рассчитана на индивидуальную работу «инструктор-ребенок».

Концепция программы

Идея написания программы профильной физкультурно-спортивной смены «Роза Ветров» возникла еще много лет назад, во времена «застоя» туристского направления в России. Имея большой опыт, полученный в детские и юношеские годы, мы с большим сожалением смотрели на угасание этого масштабного всероссийского проекта — туристского направления. Еще несколько лет назад провести подобный детский лагерь было практически невозможно: не было доступного снаряжения, туристские базы и лагеря были разбиты, но сегодня, на этапе подъема в сфере детского отдыха, уже можно говорить о качественном продукте — профильной туристско-краеведческой смене в загородном лагере.

Данная профильная смена подразумевает работу в различных направлениях в туристском направлении — это пешее и водное туристское направление и скалолазание, занятия по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего, работа с топографическими картами, занятия по выживанию в экстремальных ситуациях (устройство шалашей, приготовление пищи и разведение костра, фильтрация воды в походных условиях и др.), именно поэтому название данной смены - «Роза ветров» - выбрано неслучайно: роза ветров — это географическое обозначение основных географических азимутов сторон горизонта в виде лучей, туристский компас, который показывает направление сторон света; также программа смены «Роза Ветров» - разнообразна, насыщена, познавательна, включает в себя многие виды туристского направления.

Содержание программы

Программа носит социальный, спортивно-оздоровительный характер, используя условия загородного стационарного оздоровительного лагеря. Реализуется программа посредством обучающих мастер-классов (занятий), теоретических и практических занятий, развивающих, спортивных игр, тренингов, вечеров общения и совместного досуга, посредством коллективной трудовой деятельности.

Программа включает в себя три основных блока: 1) обучающие занятия по туристскому направлению; 2) спортивно-массовые и туристские мероприятия (с применением полученных знаний на практике); 3) развлекательные досуговые мероприятия.

В программу смены, как итог и закрепление полученных туристских знаний, умений и навыков, включен поход с использованием туристского снаряжения и обустройства палаточного городка. Также данное мероприятие знакомит с требованиями, необходимыми при выполнении норм ГТО (норматив туристский поход).

Условно день в загородном оздоровительном лагере можно разделить на 3 основные части: утро (9.00-12.00 ч), день (16.00-19.00 ч), вечер (20.00-21.00 ч).

Предполагается утренние часы занимать различными мастер-классами, обучающими теоретическими и практическими занятиями: обучающие мастер-классы (укладывание рюкзака, установка палатки, использование личного туристского снаряжения, устройство бивака, разведение костра, приготовление пищи на костре), занятия с использованием личного и группового туристского снаряжения (страховочные системы, веревки, карабины, топографические карты и компасы), занятия по скалолазанию на искусственной стенке, катамарановождению, занятия по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавших и др. Эти занятия подразумевают работу в микро-группах.

Дневные мероприятия состоят из спортивно-массовых, туристских занятий, игр, соревнований. Это туристские и спортивные полосы препятствий,

спортивные игры, соревнования, ориентирование на местности, игры спортивной направленности (Олимпийские игры, Веселые старты, Зарница, Казаки-разбойники и др.). Данные мероприятия ориентированы на все отряды, всех участников смены одновременно, носят соревновательный характер.

Программа вечерних мероприятий подразумевает развлекательные творческие вечера, игры, конкурсы (интеллектуальные, творческие танцевальные, музыкальные конкурсы, театрализованные постановки и др.).

Условия реализации программы

Программа профильной туристской смены разработана с учетом возможности ее реализации в течение всего календарного года в условиях стационарного загородного лагеря. Продолжительность смены может варьироваться от 18 до 7 дней в зависимости от времени года (в период коротких каникул программа может быть реализована по усеченной программе).

Смены ориентирована на образовательный процесс, строящийся от простого к сложному, от приобретения новых знаний, умений, навыков, к их отработке и закреплению. Вторым и третьим этапами в развитии программы смены «Роза Ветров» могла бы стать смена для детей, имеющих первоначальный опыт и знания в туристском направлении — программа с более сложным содержанием, в виде палаточного стационарного, либо передвижного палаточного лагеря (разработки таких программ имеются: палаточный лагерь «Следопыт» (программа скаутского спортивно-оздоровительного палаточного лагеря и палаточный передвижной лагерь в виде сплава на катамаранах по реке Зилим «Крутые берега»)). Данная трилогия, состоящая из программ «Роза ветров», «Следопыт» и «Крутые берега» является уникальной в своем роде. Только здесь мы получаем преемственность и последовательность (от простого к сложному) в получении практических навыков и знаний в туристском направлении.

Для успешной реализации программы необходимо предусмотреть ряд основных требований:

№	Действия по воплощению замысла программы	
1.	Подбор кадров	Подбор специалистов согласно выбранного профиля.
2.	Создание материально-технической базы	Приобретение специального туристского снаряжения согласно программы лагеря (палатки, спальные мешки, туристские коврики, костровое снаряжение, альпинистское снаряжение и др.)
3.	Выбор места проведения смены	Местность и рельеф территории, выбранной для проведения смены должны соответствовать требованиям профиля программы.
		Обустройство территории лагеря согласно профиля программы.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдение ряда требований, выдвигаемых к качественно-количественному составу персонала смены, структуре лагеря, методическому обеспечению и материально-технической базе.

Структура лагеря. Условно территорию лагеря можно разделить на три основные части: 1) места для пребывания участников смены, сна, отдыха и приема пищи (жилые корпуса, здание столовой); 2) места для организации и проведения практических и теоретических занятий (спортивные и досуговые площадки; 3) места для организованного выхода за территорию лагеря (поход). Места для проживания участников смены предоставляются принимающей стороной — загородным лагерем; места для занятий — организованные на территории лагеря специальные места (биваки), стационарные туристские полосы препятствий, организованные места для практических занятий; места третьей группы — обустроенные для пребывания детей места для занятий и отдыха за территорией лагеря (места для организованных выходов — походов). Места второй и третьей группы требуют предварительной дополнительной специальной подготовки и организации.

Кадровый состав требует привлечения специалистов согласно профиля программы (из расчета на 50 детей). Ниже приведены данные по кадровому составу, необходимые для специфики данного лагеря.

№	Должность	Требования к кадрам	Кол.
1.	Начальник профильной смены	Специалист с высшим педагогическим образованием по специализации Физическая культура и спорт, имеющий опыт на руководящей должности в организации и проведении детских спортивно-массовых мероприятий и лагерей более 5 лет.	1
2.	Заместитель начальника смены, педагог-организатор	Специалист с высшим педагогическим образованием, имеющий опыт на руководящей должности в организации и проведении детских спортивно-массовых мероприятий и лагерей более 5 лет.	1
3.	Инструктор по туризму	Специалист с высшим педагогическим образованием, имеющий достаточные знания, умения, навыки в туристском направлении (дополнительное образование, кружки, секции по туризму более 5 лет), имеющий опыт работы с детским коллективом.	3
4.	Помощник инструктора по	Специалист с высшим, либо средне-специальным педагогическим образованием, имеющий достаточные	4

	туризму	знания, умения, навыки в туристском направлении (дополнительное образование, кружки, секции с опытом работы более 3 лет), имеющий опыт работы с детским коллективом.	
5.	Педагог	Специалист с высшим, либо средне-специальным педагогическим образованием, имеющий опыт работы с детским коллективом в условиях загородного оздоровительного лагеря.	4
6.	Психолог	Специалист с высшим образованием, имеющий опыт работы с детьми школьного возраста.	1
7.	Бухгалтер	Специалист с высшим образованием. Имеющий опыт работы в должности главного бухгалтера в бюджетной сфере более 3 лет.	1
8.	Медицинский работник	Специалист с высшим образованием по специализации «Педиатрия», имеющий действующий сертификат и опыт работы более 5 лет.	1

Для повышения качества проводимой смены, организаторы оставляют за собой право направлять на дополнительное обучение, переквалификацию, а также на курсы повышения мастерства, школы вожатых сотрудников смены, а также самим проводить такие занятия по повышению уровня знаний и мастерства сотрудников.

Основным методическим сопровождением можно считать работы (методические рекомендации) преподавателей Камской Государственной Академии Физической Культуры Спорта и Туризма, а также собственные разработки в сфере организации детского и молодежного отдыха на основе опыта прошлых лет (организация и проведение профильных спортивно-оздоровительных, военно-патриотических, палаточных и стационарных лагерей в других детских и молодежных общественных организациях города). Смотрите также Приложение 5 к тексту данной программы.

Учитывая специфику профильной смены, для успешной ее реализации, необходимо иметь специальное оборудование и инвентарь. Нами разработан перечень оборудования и инвентаря для профильной туристской смены (из расчета на 50 детей).

№	Наименование	Колич.
1.	Спальный мешок	50
2.	Коврик изоляционный	50

3.	Палатка 4-х местная	13
4.	Система страховочная	15
5.	Каска	15
6.	Веревка туристская d10	500 м
7.	Карабин	50
8.	Спусковые устройства	10
9.	Блок-ролик	4
10.	Накопитель	2
11.	Страховочные петли	15
12.	Костровое оборудование	2 компл
13.	Катамаран в сборе	2
14.	Спасательный жилет	12
15.	Весло	12
16.	Рюкзак туристский 50 л.	10
17.	Шатер	2
18.	Компас	15
19.	Топор, пила, нож	2 компл
20.	Лопата саперная	2
21.	Проектор и экран	1
22.	Копир, скнер, принтер	1
23.	Компьютер	1
24.	Музыкальное оборудование	1

Партнерами смены выступают организации города Набережные Челны, занимающиеся развитием туристского направления: организуют и проводят туристские мероприятия для детей, подростков и молодежи города, занимаются поставкой специального оборудования и инвентаря — ООО «К-2» (организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников), ИП Сычев С.Л. (изготовление специальной одежды и снаряжения), ИП Гунько А.В. (поставка и продажа специального туристского и альпинистского снаряжения, официальный дилер ТМ «Венто») и др.

На протяжении всей смены проводится психологическое сопровождение и мониторинг участников: в начале смены для определения уровня физической и психологической подготовленности, знаний, умений и навыков для классификации детей по уровню физических способностей; мониторинг в конце смены для проверки качества учебно-тренировочного процесса и

определения уровня подготовленности. Формы и методы психологической работы: тестирование, анкетирование, рефлексия, тесты физической готовности, беседы и др.

Для реализации программы смены «Роза ветров» разработан следующий план реализации программы.

Сроки и время проведения	Содержание	Ответственные
Сентябрь — октябрь	Подбор методической литературы	Начальник смены
Ноябрь — март	Разработка и приобретение необходимого оборудования и инвентаря	Начальник смены
Ноябрь — март	Подбор педагогических кадров	Начальник смены
Ноябрь - март	Консультации, семинары для педагогического состава	Начальник смены, зам.нач.смены
Ноябрь — март	Составление плана-сетки мероприятий	Зам.нач.смены
Ноябрь — март	Подготовка и аттестация инструкторского состава	Начальник смены, зам.нач.смены
Март — апрель	Подбор места проведения смены	Начальник смены
Апрель — май	Оборудование места проведения смены	Начальник смены, инструкторский состав
Март — май	Беседы с родителями, проведение собраний с участниками смены	Педагогический состав
Июнь — август, ноябрь, января, март	Проведение профильной туристской смены	Персонал лагеря (смены)
Август	Разработка и написание программы смены	Начальник смены
Сентябрь	Организация семейных праздников, встреч, походов выходного дня. Подведение итогов летней оздоровительной кампании	Инструкторско-педагогический состав

Мониторинг эффективности программы

Для успешной реализации программы туристской смены «Роза Ветров» и ее дальнейшей разработки обязательным условием является проведение мониторингов (отслеживание результатов работы).

В начале смены — проведение тестирований для определения уровня физической подготовленности участников для их деления на подгруппы (данное тестирование уровня физической подготовленности участников смены осуществляется посредством знакомства с тестами ГТО), а также в конце смены — проведение тестирований физической подготовленности для определения эффективности программы и качества образовательного процесса (также посредством тестов ГТО). В требованиях норм ГТО помимо определения уровня физической подготовленности, стрельбы из пневматической винтовки, также включен поход с применением практических туристских навыков. В программе смены «Роза Ветров» обязательным является прогулка в лес с установкой палатки и разведения костра в конце маршрута. Протяженность маршрута не более 5 км.

Проведение тестирований, анкетирований, бесед и рефлексии с участниками смены в начале и конце лагеря для определения качества реализации программы, ее улучшения для дальнейшей работы.

Сравнительный анализ и самоанализ участников смены и педагогического состава, итоговая диагностика, оформление фото-видео материалов, создание и работа социальной группы посредством интернет-сообществ, написание отчетности по смене, проведение педагогического совета по итогам реализации смены.

Ожидаемые результаты

Итогом реализации данной программы и ожидаемыми результатами в ходе ее завершения может служить для организаторов смены (инструкторско-педагогического состава):

1) повышение интереса со стороны участников смены и их родителей к занятиям в туристском направлении (повышение количества участников детских дворовых туристских клубов);

2) повышение интереса и спроса на услуги по проведению туристских мероприятий (лагерей, походов выходного дня, спортивно-массовых праздников и проч.);

3) увеличение количества участников других профильных смен, проводимых как продолжение данной программы (смена в палаточном лагере «Следопыт» и смена в палаточном передвижном лагере «Крутые Берега»).

Для детей-участников смены:

1) получение новых знаний, умений и навыков;

2) возможность применить полученные туристские знания на практике (ориентирование на местности, умение разжечь костер, установить палатку, уложить туристский рюкзак, собрать спальный мешок и др.);

3) повышение интереса к туристскому направлению и краеведению.

_____ / _____

Подпись

ФИО руководителя профильной смены

_____ / _____

Подпись

ФИО разработчика (автора) программы

План-сетка мероприятий

Программа состоит из трех основных блоков: утренние часы для занятий с инструкторами по туризму в микрогруппах. Дневные — спортивно-массовые игры и мероприятия; вечернее время — развлекательные общелагерные творческие игры, конкурсы.

	<i>время</i>	<i>направление</i>	<i>мероприятие</i>	<i>Цель</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
День 1	Утро	туристское	«По стрелке компаса». Игра-приключение на знакомство детей между собой и знакомство с территорией лагеря.	Адаптационный	Игровая деятельность	Формирование ЗУН
	День	познавательное	Знакомство с профилем и программой смены.	Адаптационный	Игры с педагогами и инструкторами	Адаптация, знакомство
	День	Психолого-педагогическое	«Всем привет!» Игры на знакомство	Адаптационный Интеграционный	Игровая деятельность	Адаптация, знакомство
	Вечер	Туристско-краеведческое	Спортивно-логическая игра «По стрелке компаса»	Адаптационный Интеграционный	Подвижные игры	Адаптация, знакомство, подвижная деятельность
День 2	Утро	Туристское	Занятия по туризму 1 «Знакомство с туристским снаряжением»	Адаптационный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристско-краеведческое	Игра «В поисках сокровищ» (поиск клада по карте)	Адаптационный	Подвижные игры	Формирование ЗУН
	День	Спортивное	Подвижные игры народов мира: русские игры «Лапта».	Адаптационный Интеграционный	Подвижные игры	Подвижная деятельность
	Вечер	Творческое	Торжественное открытие профильной туристской смены «Роза Ветров».	Адаптационный Интеграционный	Выступление	Развитие творческие способностей и раскрытие творч.потенциала
День 3	Утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 2 «Ориентирование на местности по компасу и без него»	Адаптационный. Индивидуализационный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристско-краеведческое	Рисуем карту лагеря. Игра «Ориентировщик»	Адаптационный. Индивидуализационный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Спортивное	«Веселые старты» - командные эстафеты	Адаптационный. Индивидуализационный	Подвижные игры с инструктором	Подвижная деятельность

День 4	вечер	Творческое	Детская концертная программа «Звездапад»	Адаптационный. Индивидуализационный	Творческое выступление	Развитие творческих способностей и раскрытие творч. потенциала
	Утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 3 «Топографическая карта и знаки»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, спортивное	Командное первенство по спортивному ориентированию	Интеграционный	Подвижные игры, соревнования	Формирование ЗУН
	День	Туристское	Эколого-биологическая викторина «ЭкоТур».	Адаптационный. Индивидуализационный	Интеллектуальная игра	Формирование ЗУН
	Вечер	Спортивное	Командные спортивные подвижные игры.	Интеграционный	Подвижные игры, соревнования	Подвижная деятельность
День 5	Утро	Туристское	Занятия по туризму 4 «Туристские узлы: их виды, предназначение, техника завязывания»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, спортивное	Отработка элементов туристской полосы препятствий	Индивидуализационный.	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Интеллектуальное, креативное, НРК	«Наша культура – наше богатство» - интеллектуальная творческая игра, посвященная году культурного наследия.	Индивидуализационный. Интеграционный	Интеллектуальная, творческая игра	Интеллектуальная деятельность, НРК
	Вечер	Спортивное, НРК	Татарские национальные подвижные игры: «Продаем горшки», «Серый волк», «Займи место», «Гимербай» и др.	Индивидуализационный. Интеграционный	Подвижные игры	Подвижная деятельность, НРК
День 6	Утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 5 «Виды туризма: горный, пеший, водный, спелеотуризм»	Индивидуализационный.	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, спортивное	Занятия по скалолазанию на искусственной стенке. Отработка техники скалолазания.	Индивидуализационный.	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, НРК	Экскурсия в Национальный Парк «Нижняя Кама» в Берендеево Царство. Экологическая тропа и ремесленные мастерские.	Интеграционный	Экскурсия, встреча со специалистами	Формирование ЗУН, НРК
	Вечер	Спортивное	Спортивно-зрелищное игровое мероприятие по основам ПДД «Перехожу правильно!»	Интеграционный	Подвижные игры	Подвижная деятельность
День 7	Утро	Туристское	Занятия по туризму 6 «Личное и групповое туристское снаряжение»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	день	Туристское, спортивное	Отработка элементов туристской полосы препятствий	Индивидуализационный.	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Творческое, социально-педагогическое	Эстрадный конкурс детских талантов «Новая звезда»	Индивидуализационный	Творческое выступление	Развитие творческих способностей

						и раскрытие творч.потенциала
	Вечер	Спортивное, НРК	Подвижные игры народов мира (игры народов Поволжья) «Волк и ягнята», «Ищем палочку», «Сурхарбан»	Индивидуализационный. Интеграционный	Подвижные игры	Подвижная деятельность
День 8	Утро	Туристское	Занятия по туризму 7 «Водный туризм: виды и категоричность походов, туристически туристские сплавы и специальное снаряжение»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристско-краеведческое, спортивное	Техника водного туризма: занятия по катамарановождению. Отработка техники гребли.	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Спортивное, творческое	Праздник водных видов спорта. Игры на пляже.	Интеграционный	Подвижные игры	Подвижная деятельность
	Вечер	Творческое, социально-педагогическое	Театрализованное представление «В синем море, в белой пене»	Индивидуализационный. Интеграционный	Творческое выступление	Развитие творческие способностей и раскрытие творч.потенциала
День 9	утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 8 «Горный и спелеотуризм: виды и категоричность походов, специальное снаряжение»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Спортивное, туристское	Занятия по скалолазанию на искусственной стенке. Отработка техники скалолазания.	Индивидуализационный.	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, социально-педагогическое	«Скаутская лилия» - в гостях президент скаутского движения города Набережные Челны	Интеграционный	Встреча, Подвижные игры	Формирование ЗУН
	Вечер	Спортивное, туристское	Скаутские игры (игры на командообразование, игры личностного роста и др.)	Интеграционный	Подвижные игры	Формирование ЗУН
День 10	Утро	Спортивное, социально-педагогическое	Родительский день. Семейная эстафета: «Туристская полоса препятствий»	Интеграционный	Подвижные игры	Подвижная деятельность
	День	Туристско-краеведческое, спортивное, интеллектуальное	Сдача нормативов «Зеленое ГТО» (экологическое ГТО)	Индивидуализационный.	Познавательная игра	Подвижная деятельность
	День	Творческое, социально-педагогическое	Концертная программа и фотоотчет первых дней смены для родителей.	Интеграционный	Творческое выступление	Развитие творческие способностей и раскрытие творч.потенциала
	Вечер	Туристско-краеведческое, спортивное, интеллектуальное	«Чистый мир!» игровая программа по сортировке, утилизации и переработке бытовых отходов	Интеграционный	Познавательная игра	Формирование ЗУН

		е				
День 11	Утро	Туристское, туристско-краеведческое, спортивное	Занятия по туризму 9 «Способы выживания в экстремальных ситуациях»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	день	Спортивное, туристское, социально-педагогическое	Командное (отрядное) первенство по туристской полосе препятствий	Индивидуализационный. Интеграционный	Соревнование, спортивные игры	Подвижная деятельность
День		Спортивное, социально-педагогическое, творческое	«На вершине Олимпа» - игровая программа спортивных мероприятий.	Индивидуализационный. Интеграционный	Спортивные, подвижные игры, творческое выступление	Подвижная деятельность
	Вечер	Спортивное	Нормативы ГТО (форма проведения — соревновательная программа «Олимпийские игры»)	Индивидуализационный. Интеграционный	Спортивные, подвижные игры	Подвижная деятельность
День 12	Утро	Туристское	Занятия по туризму 10 «Типы и виды костров. Способы их разведения и предназначение»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
День		Туристское, туристско-краеведческое, спортивное	Техника водного туризма: занятия по катамарановождению. Отработка техники гребли.	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
День		Спортивное, творческое	Эстафеты и творческие игры на песке.	Интеграционный	Спортивные, подвижные игры, творческое выступление	Подвижная деятельность
	Вечер	Творческое, социально-педагогическое	Творческий конкурс социальной рекламы: «Смайл»	Интеграционный	творческое выступление	Развитие творческие способностей и раскрытие творч.потенциала
День 13	Утро	Туристское, туристско-краеведческое	Занятия по туризму 11 «Шалаши. Их виды и обустройство. Строительство шалашей»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, спортивное	Занятия по скалолазанию на искусственной стенке и верёвочном парке. Личное первенство.	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Творческое, социально-педагогическое	«У нас в гостях — артисты!» цирковое представление, творческий конкурс.	Индивидуализационный. Интеграционный	творческое выступление	Развитие творческие способностей и раскрытие творч.потенциала
	Вечер	Туристское, спортивное	Спортивная игра-эстафета «Скаутмарафон»	Индивидуализационный.	Спортивные, подвижные игры	Подвижная деятельность
День 14	Утро	Туристское, познавательное	Занятия по туризму 12 «Оказание первой медицинской	Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН

			помощи»			
	День	Туристское, спортивное	Соревнования экипажей по катамарановожждению.	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, туриско-краеведческое, спортивное	Спортивно-логическая игра «История старого сундука»	Интеграционный	Спортивные, подвижные, логические игры	Подвижная деятельность
	Вечер	Спортивное	Башкирские народные подвижные игры: «Юрта», «Липкие пеньки», «Стрелок»	Индивидуализационный. Интеграционный	Спортивные, подвижные игры	Подвижная деятельность, НРК
День 15	Утро	Туристское, познавательное	Занятия по туризму 13 «Транспортировка пострадавшего. Носилки»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, спортивное	Личное первенство «Туристское ГТО» (сложить рюкзак, разжечь костер, поставить палатку, завязать узлы и др.)	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Подвижная деятельность
	День	Спортивное, социально-педагогическое	Сюжетно-ролевая игра «Зарница»	Заключительный	Спортивная, подвижная, логическая, тактическая игра	Подвижная деятельность
	вечер	Социально-педагогическое	Сюжетно-ролевая игра «День предпринимателя»	Интеграционный.	Сюжетно-ролевая игра	Формирование ЗУН
День 16	Утро	Туристское, туристско-педагогическое, спортивное	Однодневный поход (выход в лес с обустройством палаточного лагеря»	Заключительный	Занятие с инструктором	Подвижная деятельность, формирование ЗУН
	День	Спортивное, социально-педагогическое	Сюжетно-ролевая спортивно-логическая игра «Инстинкт самосохранения»	Интеграционный Заключительный	Подвижная игра с инструктором	Подвижная деятельность
	День	Туристское	Занятие 14 «Приготовление пищи на костре в походных условиях»	Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	Вечер	Творческое, социально-педагогическое	Конкурс бардовской песни. Фестиваль «Синяя птица»	Заключительный	Творческое выступление, встреча	Развитие творческих способностей и раскрытие творч.потенциала
День 17	Утро	Туристское, познавательное	Занятия по туризму 15 «Как подать сигналы бедствия»	Заключительный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Творческое, социально-педагогическое	Подготовка к закрытию смены. Репетиция.	Заключительный	Творческое выступление	Развитие творческих способностей и раскрытие творч.потенциала
	День	Туристское, спортивное	«Туристская эстафета» - спортивно-зрелищное мероприятие по итогам смены.	Заключительный	Занятие с инструктором	Подвижная деятельность
	Вечер	Творческое,	Подведение итогов смены.	Заключительный	Творческое	Развитие

		социально-педагогическое	Награждение победителей. Закрытие.		выступление	творческие способности и раскрытие творч.потенциала
День 18	Утро	Творческое, социально-педагогическое	«До новых встреч, друзья!» - просмотр фото и видео смены.	Заключительный	Творческое выступление	Развитие творческие способности и раскрытие творч.потенциала
	День	Творческое, социально-педагогическое	Заполнение личных анкет и зачетных книжек участников смены.	Заключительный	Социально-педагогическая работа индивидуально и в микрогруппах	Развитие творческие способности и раскрытие творч.потенциала

Кадровый состав

№	Штатная единица (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		Опыт работы в заявленном профиле (гг.)	Основное место работы, учебы	Опыт работы в системе образования (гг.)	Стаж работы в организации детского отдыха
		средне- спец	высшее				
1.	Руководитель смены, автор программы Крапивина Наталья Сергеевна	-	НГПУ, 2003	2004-2021 гг.	ООО «КамАЗжилбыт», педагог	2001-2021 гг.	2001-2021 гг.
2.	Старший инструктор по туризму, зам.руководителя смены по спорт.-туристич. работе Крапивин Валерий Зиннурович	-	КамГИФК, 2008	1999-2021 гг.	ООО «КамАЗжилбыт», инструктор, педагог	1999-2021 гг.	1999-2021 гг.
3.	Инструктор по туризму Усольцев Александр Юрьевич	-	КамГАФК СиТ, 2012	2008-2021 гг.	ООО «Лидер-Трак»	2008-2021 гг.	2008-2021 гг.
4.	Инструктор по туризму Владимир Владимирович Артём Андреевич	-	СГА г. Казань, н/в	2017-2021 гг.	студент	2017-2021 гг.	2017-2021 гг.
5.	Инструктор по туризму Крапивин Юрий Зиннурович	-	НГТТИ, 2006	2008-2021 гг.	ООО «КамАЗжилбыт», инструктор, педагог	2002-2021 гг.	2002-2021 гг.
6.	Старший педагог, зам.руководителя смены Павлова Ксения Вячеславовна	-	НГПУ, 2016	2012-2021 гг.	Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова», педагог	2012-2021 гг.	2012-2021 гг.
7.	Педагог Пирожкова Камилла Джалиловна	-	НГПУ, н/в	2016-2021 гг.	студент	2016-2021 гг.	2016-2021 гг.

8.	Педагог Садретдинова Алсу Зуфаровна	-	КФУ, 2015	2012-2021 гг.	МАУ «ЦПМК по месту жительства «Подросток», специалист по работе с молодёжью	2012-2021 гг.	2012-2021 гг.
9.	Педагог Карпова Александра Олеговна	-	ЕГПУ, 2017	2016-2021 гг.	МАУ «Гимназия № 129» г. Казани	2016-2021 гг.	2016-2021 гг.
10.	Аккомпаниатор, муз.работник Козлов Василий Николаевич	-	НГПУ, 2004	2003-2021 гг.	РЦ «Батыр»	2002-2021 гг.	2002-2021 гг.

Мастер-классы, тематические занятия

Программа утренних занятий подразумевает занятия с педагогами (инструкторами) в микрогруппах по 5-12 человек. Каждое занятие продолжительностью 30 — 50 минут, в утренние часы каждый отряд проводит ежедневно 2-3 занятия.

Туризм	1. Личное и групповое туристское снаряжение.
	2. Туристская рюкзак. Его виды. Вместительность. Укладка рюкзака.
	3. Спальный мешок. Его виды. Температурные режимы. Туристский коврик. Виды. Способы его ношения и использования.
	4. Организация спального места туриста.
	5. Туристские палатки. Их виды. Установка и сбор палатки.
	6. Обустройство бивака.
	7. Разведение костров. Их виды.
	8. Приготовление пищи на костре. Способы фильтрации воды.
	9. Рацион питания туриста.
	10. Составление туристских маршрутов.
Уроки выживания	1. Шалаши и их виды. Устройство шалашей.
	2. Приготовление пищи в экстремальных ситуациях. Разведение костра. Добыча питьевой воды.
	3. Как спастись от диких животных.
	4. Ориентирование на местности.
	5. Как подать знаки бедствия.
Оказание первой медицинской помощи	1. Виды травм.
	2. Остановка кровотечений. Наложение шин и повязок.
	3. Устройство носилок. Переноска пострадавшего.
	4. Первая медицинская помощь при укусах насекомыми и животными.
	5. Первая медицинская помощь при утоплении.
	6. Первая медицинская помощь при падении с высоты.
	7. Первая медицинская помощь при перегреве.
	8. Первая медицинская помощь при переохлаждении.
	9. Первая медицинская помощь при ожогах.
	10. Первая медицинская помощь при ушибах и переломах.
Техника пешего туристского направления	1. Использование личного и группового туристского снаряжения.
	2. Личное туристское снаряжение и средства индивидуальной защиты туриста.
	3. Организация и прохождение туристских этапов.

	4. Техника спуска-подъема по склону.
	5. Навесная переправа. Организация этапа и техника его прохождения.
	6. Параллельные вертикальные и горизонтальные перила. Организация этапа и техника его прохождения.
	7. Организация прохождение водных препятствий
	8. Техника прохождения труднопреодолимых участков местности.
	9. Ориентирование на местности. Чтение топографических карт.
	10. Транспортировка пострадавшего.
Техника водного туристского направления	1. Туристское снаряжение для водного туристского направления.
	2. Катамаран. Устройство. Сборка.
	3. Техника водного туризма. Катамарановождение.
	4. Сигналы бедствия и знаки предупреждения.
	5. Техника безопасности спасательных работ на воде.
Техника скалолазания	1. Туристское снаряжение для горных походов и восхождений.
	2. Организация страховки при скалолазании.
	3. Техника скалолазания.
	4. Тактика горных походов. Разработка маршрутов.
	5. Техника спасательных работ в горах.

Распорядок дня

- 8.00 — подъем участников смены
- 8.15 — утренний туалет
- 8.30 — зарядка
- 9.00 — завтрак
- 9.30 — уборка территории и комнат
- 10.00 — утреннее построение, линейка
- 10.15 — практические и теоретические занятия в подгруппах по отрядам
 - 10.15 — 11.00 — 1 занятие
 - 11.15 — 12.00 — 2 занятие
 - 12.15 — 13.00 — 3 занятие
- 13.00 — обед
- 13.30 — личное время, время отдыха
- 16.00 — полдник
- 16.30 — спортивное массовое мероприятие
- 19.00 — ужин
- 19.30 — вечернее общелагерное развлекательное мероприятие
- 21.00 — второй ужин
- 21.30 — подведение итогов дня
- 21.45 — подготовка ко сну
- 22.00 — отбой
- 22.45 — подведение итогов дня и планирование дальнейшей работы
(для педагогического состава)

Обоснование стоимости путевки

Стоимость путевки — 27 140 (Двадцать семь тысячи сто сорок) рублей 00 коп.

Калькуляция стоимости родительского взноса с указанием предоставляемых услуг (из расчета на группу 50 чел.).

№	Наименование статьи	Стоимость на 1 пут.	Примечания
1.	Стоимость 1 койко-дня в ОК «Саулык»	19 800	1 100 руб/день * 18 дней
2.	Доставка снаряжения (грузовой автотранспорт)	60	Всего 3 000 руб.
3.	Выездная экскурсия в «Музей Природы» национальный парк «Нижняя Кама» (автотранспорт)	140	Всего 7 000 руб.
4.	Экскурсия в «Музей природы»	140	Всего 7 000 руб.
5.	Заработная плата персонала	3 000	Кадровый состав 10 чел.*15 000
6.	Канцелярские товары	100	Всего 5 000 руб.
7.	Аренда туристского снаряжения	2 000	Всего 100 000 руб.
8.	Прочие расходы (в т.ч. и ремонт)	100	Всего 5 000 руб.
9.	Расходные материалы (мастер-классы)	700	
10.	Расходные материалы (печатные)	500	
11.	Пакет участника смены	300	
12.	Подарки детям-победителям по итогам смены	300	
ИТОГО:		27 140	