

К рассмотрению

Директор ООО «Туристский лагерь
«Роза Ветров»

Крапивина Наталья Сергеевна



Ант

подпись

«15» января 2023 г.

**«Роза Ветров»
туристско-краеведческая смена, 2015 г.**

Крапивин Валерий Зиннурович

инструктор детско-юношеского туризма, автор программы

Крапивина Наталья Сергеевна

руководитель смены, автор программы

Содержание

№	Раздел	Стр.
1.	Информационная карта программы	3
2.	Нормативное правовое обеспечение	4
3.	Пояснительная записка	6
4.	Концепция программы	9
5.	Содержание программы	10
6.	Условия реализации программы	12
7.	Мониторинг эффективности программы	17
8.	Ожидаемые результаты	19
	<i>Приложения</i>	
4.3	<i>План-сетка мероприятий</i>	20
4.4	<i>Кадровый состав</i>	26
5.	<i>Мастер-классы, занятия по туризму</i>	28
6.	<i>Распорядок дня</i>	30

Информационная карта программы

Полное название программы	Профильная туристско-краеведческая смена «Роза Ветров»
Руководитель программы, должность	Инструктор детско-юношеского туризма ООК «Саулык» Крапивин Валерий Зиннурович
Название проводящей организ.	Общество с ограниченной ответственностью «Туристский лагерь «Роза Ветров» г. Набережные Челны
Адрес организации	РТ, г. Набережные Челны, ул. Ак.Королёва, д. 14/70, кв. 157
Телефон	т. +7 (960) 074 64 54, +7 (960) 074 64 55
Электронная почта	krapivi-n@yandex.ru
Форма проведения	Профильная смена в загородном лагере
Цель программы	Популяризация туристских видов, пропаганда здорового образа жизни в детско-молодёжной среде посредством туризма
Направление и специализ. прогр.	Туристско-краеведческое
Период проведения смены	Зима, весна, лето, осень
Официальный язык, используемый в реализации программы	русский
Общее кол.участн. (в т.ч. детей)	800
Критерии отбора для участия в программе	Учащиеся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий города Набережные Челны, Тукаевского р-на и других населённых пунктов РТ в возрасте 7 до 17 лет
Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	Двухэтажные корпуса с удобствами на этаже, в комнатах по 4 человека. Профессиональное туристское снаряжение (верёвки, карабины, спусковые устройства, страховочные системы, каски, велосипеды, шлемы, компасы, катамараны, спасательные жилеты, палатки и проч.), спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и проч.), фото-видео техника. На территории лагеря имеются верёвочный парк, скалолазная стенка, верёвочная туристская полоса препятствий. Для реализации профиля программы имеются топографические карты данной местности.
Краткое содержание программы	Программа ориентирована на популяризацию и развитие туристского направления в детской и молодежной среде. Включает в себя обучающие мастер-классы, спортивные и творческие развивающие соревнования по различным туристским направлениям: пеший туризм, велотуризм, скалолазание (на искусственной стенке), топография (ориентирование на местности), занятия на воде (катамарановождение), на веревочном парке и др. с использованием профессионального туристского оборудования и инвентаря. Программа реализуется круглогодично.
История осуществления программы	Впервые смена была проведена в августе 2015 г. В 2016-2022 гг. в период зимних, весенних и летних школьных каникул смена была реализована на базе лагерей ООК «Саулык». В 2018-2022 гг. программа реализовывалась с софинансированием из бюджета РТ.

Нормативное правовое обеспечение программы

1. ПКМ РТ №158 от 05.03.2019 г. Об утверждении государственной программы «Развитие молодёжной политики в Республике Татарстан на 2019-2022 годы» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2019);
 - 1.1. ПКМ РТ № 968 от 11.10.2021 «О внесении изменений в подпрограмму «Организация отдыха детей и молодёжи на 2019-2025 годы» государственной программы «Развитие молодёжной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров РТ от 05.03.2019 №158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодёжной политики в РТ на 2019 – 2025 годы»;
 - 1.2. ПКМ РТ № 86 от 04.02.2022 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие молодёжной политики в РТ на 2019 – 2025 годы», утверждённую постановлением Кабинета Министров РТ от 05.03.2019 №158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодёжной политики в РТ на 2019-2025 годы»;
2. ПКМ №346 от 29.04.2020 г. Об организации отдыха детей и молодёжи;
 - 2.1. ПКМ №446 от 16.05.2022 О внесении изменений в постановление Кабинета Министров РТ от 29.04.2020 №346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
3. ПКМ РТ №853 от 09.09.2021 г. Об утверждении нормативных затрат на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодёжи в РТ на 2022 г.
4. ПКМ РТ №961 от 05.09.2022 г. Об утверждении нормативных затрат на организацию отдыха детей и молодёжи РТ на 2023 год;
5. ПКМ РТ №130 от 03.03.2015 Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодёжи и их оздоровления;
6. ПКМ РТ №19 от 19.01.2018 «О межведомственном взаимодействии в единой системе межведомственного электронного документооборота РТ по организации выездов групп детей»;

7. ПКМ №1122 от 20.10.2022 О дополнительных мерах поддержки семей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ;
8. Федеральный закон РФ 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24.07.1998 г. (в редакции от 31.07.2020);
9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), вступила с силу для СССР 15.09.1990 г.;
10. Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ – Постановление Кабинета Министров РТ №666 от 16.09.2014 г.;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №39 О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
13. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №104/306 Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году.

Пояснительная записка

Активное развитие детского, молодежного и семейного туристского направления мы наблюдаем на протяжении всего XX века. Оно использовалось как средство воспитательного воздействия на молодое поколение. В 1970-х годах проводились всесоюзные походы и экспедиции школьников и молодежи. Цели таких массовых туристских мероприятий состояли в воспитании патриотизма, экскурсионно-краеведческой работе, спортивной тренировке и закалке. Пик развития туристского направления в России приходится на 1970-е годы, когда активно работают все сферы человека: проводятся туристские слеты для детей в школах, для работающей молодежи на предприятиях; организовываются выездные маршруты по месту работы, работают дворовые клубы, объединяющие людей по интересам; различные фестивали, праздники, походы выходного дня — все это было активно развито. Но с распадом СССР туристское направление в России рухнуло: закрылись базы отдыха, кемпинги, экскурсионные маршруты перестали работать, туристское снаряжение устарело, а новое приобрести было просто невозможно.

Взглянув на карту нашей страны, мы понимаем, что туристские ресурсы России неисчерпаемы. Здесь речь идет не только о красоте родной природы или лечебных факторах наших курортов, но и об уникальных возможностях для экстремального, приключенческого или просто для событийного туризма.

Сегодня необходимо внедрять развитие туристского направления во все сферы жизни человека, возрождать то, что было хорошо развито. Развивать надо прежде всего в детской среде, закладывать культуру бережного отношения и уважения к родной природе с самого детства, ведь дети — это наше будущее. Сегодня необходимо работать над развитием детских и молодежных туристских клубов, проводить туристские слеты, фестивали, платочные лагеря. И как результат пропаганды развития детского туристского направления, мы предлагаем программу лагеря «Роза Ветров», которая ориентирована на детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет, не имеющих базовых знаний и навыков в данном направлении.

Профильная смена «Роза Ветров» ориентирована на развитие и пропаганду туристского направления в детско-подростковой среде, как одна из форм организации здорового образа жизни. Смена имеет туристско-краеведческую направленность и предусматривает знакомство с элементами походной деятельности и предусматривает знакомство с походной деятельностью пешеходного туризма, а также развитие навыков экскурсионной работы и спортивного ориентирования. Особенностью данной программы является то, что принять участие в данной смене может любой ребенок, не имеющий специальных знаний, умений и навыков. Программа предполагает обучение элементарным умениям и знаниям в туристском направлении, ведь именно такая форма организации детского досуга как загородный лагерь, является наиболее подходящей для данного вида деятельности. Сегодня данное направление в сфере детского отдыха практически не развито: организации не имеют ни материально-технической возможности, ни достаточного количества педагогического состава для полноценной реализации такого проекта. Мы предлагаем готовый продукт, любой участник которого, имея желание и интерес к туристскому направлению, придя к нам с багажом личных вещей, сможет полностью погрузиться в атмосферу лагеря: материально-техническая база данной программы подразумевает наличие у организаторов смены как личного, так и группового туристского снаряжения, делая тем самым отдых в этой смене доступным для каждого.

Профильная туристско-краеведческая смена «Роза Ветров» проводится на базе загородного лагеря. Именно условия стационарного загородного лагеря дают возможность реализовывать данную программу в течение всего календарного года.

Цель данной смены — популяризация туристских видов, пропаганда здорового образа жизни в детско-молодёжной среде посредством туризма. Задачи при реализации данной программы: 1) приобретение участниками смены туристских знаний, умений и навыков (установка палатки, организация туристского бивака, пользование личным туристским снаряжением и др); 2) способствовать развитию межличностных отношений в детском коллективе; 3)

развитие умений действовать в экстремальных ситуациях и преодолевать их; 4) пропаганда здорового образа жизни посредством туристской деятельности; 5) развитие краеведческой деятельности, детского познавательного туризма; 6) пропаганда туризма, как форма организации досуга и занятости детей и молодёжи, а также как форма организации семейного досуга.

Специфика программы заключается в краткосрочности (в течение одной смены) обучения, развитии межпредметной связи с курсом школьных знаний по экологии, географии, биологии, природоведению, краеведению, окружающему миру, истории, астрономии, а также использовании нравственных аспектов воспитания личности.

В ходе реализации программы, участники смены знакомятся с элементами и основными приемами туристской техники, а также получают опыт организации походной деятельности, знакомятся с различными туристскими направлениями.

Программа смены ориентирована на детей и подростков в возрасте 7 – 17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний.

Для организации программы смены необходим качественный инструкторско-педагогический состав. В отличие от других профильных смен, туристский лагерь требует привлечь к работе специалистов в области туристского направления. Работа в профильной смене строится по принципу микрогрупп по 12 — 16 человек каждая, для работы с каждой из которых привлекаются по одному педагогу и инструктору.

Форма организации подразумевает: 1) обучающие мастер-классы (занятия); 2) теоретические и практические занятия (оказание первой медицинской помощи; использование профессионального туристского снаряжения; работа с топографическими картами; занятия по завязыванию узлов и др.); 3) блок туристской подготовки. Благодаря разнообразным формам и методам работы в лагере, подразумевается разностороннее развитие каждого участника смены. Программа рассчитана на индивидуальную работу «инструктор-ребенок».

Концепция программы

Идея написания программы профильной туристско-краеведческой смены «Роза Ветров» возникла еще много лет назад, во времена «застоя» туристского направления в России. Имея большой опыт, полученный в детские и юношеские годы, мы с большим сожалением смотрели на угасание этого масштабного всероссийского туристского движения. Еще несколько лет назад провести подобный детский лагерь было практически невозможно: не было доступного снаряжения, туристские базы и лагеря были разбиты, но сегодня, на этапе подъема в сфере детского отдыха, уже можно говорить о качественном продукте — профильной туристско-краеведческой смене в загородном лагере.

Данная профильная смена подразумевает работу в различных туристских направлениях — это пешеходный и водный туризм, скалолазание, занятия по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего, работа с топографическими картами, занятия по выживанию в экстремальных ситуациях (устройство шалашей, приготовление пищи и разведение костра, фильтрация воды в походных условиях и пр.), именно поэтому название данной смены «Роза Ветров» выбрано неслучайно: «роза ветров» — это географическое обозначение основных географических азимутов сторон горизонта в виде лучей, туристский компас, который показывает направление сторон света; также и программа смены «Роза Ветров» - разнообразна, насыщена, познавательна, включает в себя разнообразные туристские направления.

Содержание программы

Программа носит социальный, спортивно-оздоровительный характер, используя условия загородного стационарного оздоровительного лагеря. Реализуется программа посредством обучающих мастер-классов (занятий), теоретических и практических занятий, развивающих, спортивных игр, тренингов, вечеров общения и совместного досуга, посредством коллективной трудовой деятельности.

Программа включает в себя три основных блока: 1) обучающие занятия по туристскому направлению; 2) спортивно-массовые и туристские мероприятия (с применением полученных знаний на практике); 3) развлекательные досуговые мероприятия.

В программу смены, как итог и закрепление полученных туристских знаний, умений и навыков, включен поход с использованием туристского снаряжения и обустройства палаточного городка. Также данное мероприятие знакомит с требованиями, необходимыми при выполнении норм ГТО (норматив «туристский поход»).

Условно день в загородном оздоровительном лагере можно разделить на три основные части: утро (9.00-12.00 час), день (15.00-18.00 час), вечер (19.00-21.00 час).

Предполагается утренние часы занимать различными мастер-классами, обучающими теоретическими и практическими занятиями: обучающие мастер-классы (укладывание рюкзака, установка палатки, использование личного туристского снаряжения, устройство бивака, разведение костра, приготовление пищи на костре), занятия с использованием личного и группового туристского снаряжения (страховочные системы, веревки, карабины, топографические карты и компасы), занятия по скалолазанию на искусственной стенке и занятия на веревочном парке, катамарановождению, занятия по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавших и др. Эти занятия подразумевают работу в микрогруппах.

Дневные мероприятия состоят из спортивно-массовых, туристских занятий, игр, соревнований. Это туристские и спортивные полосы препятствий, спортивные игры, соревнования, ориентирование на местности, игры спортивной направленности, подвижные игры. Данные мероприятия ориентированы на все отряды, всех участников смены одновременно, носят соревновательный характер.

Программа вечерних мероприятий подразумевает тематические развлекательные творческие вечера, игры, конкурсы (интеллектуальные, творческие танцевальные, музыкальные конкурсы, театрализованные постановки и др.).

Условия реализации программы

Программа профильной туристской смены разработана с учетом возможности ее реализации в течение всего календарного года в условиях стационарного загородного лагеря (в дни летних, осенних, зимних и весенних каникул). Продолжительность смены может варьироваться от 18 до 7 дней в зависимости от сезона (в период коротких каникул программа может быть реализована по усеченной программе).

Профильная смена ориентирована на образовательный процесс, строящийся от простого к сложному: от приобретения новых знаний, умений, навыков, к их отработке и закреплению. Вторым и третьим этапами в развитии программы смены «Роза Ветров» могла бы стать смена для детей, имеющих первоначальный опыт и знания в туристском направлении — программа с более сложным содержанием, в виде палаточного стационарного, либо передвижного палаточного лагеря (разработки таких программ имеются: палаточный лагерь «Следопыт» (программа туристско-краеведческого палаточного лагеря и палаточный передвижной лагерь в виде сплава на катамаранах по реке «Крутые берега»)). Данная трилогия, состоящая из программ «Роза Ветров», «Следопыт» и «Крутые берега» является уникальной в своем роде. Только здесь мы получаем преемственность и последовательность (от простого к сложному) в получении практических навыков и знаний в туристском направлении.

Для успешной реализации программы необходимо предусмотреть ряд основных требований:

№	Действия по воплощению замысла программы	
1.	Подбор кадров	Подбор специалистов согласно выбранного профиля.
2.	Создание материально-технической базы	Приобретение специального туристского снаряжения согласно программы лагеря (палатки, спальные мешки, туристские коврики, костровое снаряжение, альпинистское снаряжение и др.)
3.	Выбор места проведения смены	Местность и рельеф территории, выбранной для проведения смены должны соответствовать требованиям профиля программы.
		Обустройство территории лагеря согласно профиля программы.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдение ряда

требований, выдвигаемых к качественно-количественному составу персонала смены, структуре лагеря, методическому обеспечению и материально-технической базе.

Структура лагеря. Условно территорию лагеря можно разделить на три основные части: 1) места для пребывания участников смены, сна, отдыха и приема пищи (жилые корпуса, здание столовой); 2) места для организации и проведения практических и теоретических занятий (спортивные и досуговые площадки; 3) места для организованного выхода за территорию лагеря (прогулка, поход). Места для проживания участников смены предоставляются принимающей стороной — загородным лагерем; места для занятий — организованные на территории лагеря специальные места (биваки), стационарные туристские полосы препятствий, организованные места для практических занятий; места третьей группы — обустроенные для пребывания детей места для занятий и отдыха за территорией лагеря (места для организованных выходов — походов). Места второй и третьей группы требуют предварительной дополнительной специальной подготовки и организации.

Кадровый состав требует привлечения специалистов согласно профиля программы (из расчета на 50 детей). Ниже приведены данные по кадровому составу, необходимые для специфики данного лагеря.

№	Должность	Требования к кадрам	Кол.
1.	Начальник профильной смены	Специалист с высшим педагогическим образованием по специализации Физическая культура и спорт, имеющий опыт на руководящей должности в организации и проведении детских спортивно-массовых мероприятий и лагерей более 5 лет.	1
2.	Заместитель начальника смены, педагог-организатор	Специалист с высшим педагогическим образованием, имеющий опыт на руководящей должности в организации и проведении детских спортивно-массовых мероприятий и лагерей более 5 лет.	1
3.	Инструктор по туризму	Специалист с высшим педагогическим образованием, имеющий достаточные знания, умения, навыки в туристском направлении (дополнительное образование, кружки, секции по туризму более 5 лет), имеющий опыт работы с детским коллективом.	3
4.	Помощник инструктора по туризму	Специалист с высшим, либо средне-специальным педагогическим образованием, имеющий достаточные знания, умения, навыки в туристском направлении	3

		(дополнительное образование, кружки, секции с опытом работы более 3 лет), имеющий опыт работы с детским коллективом.	
5.	Педагог	Специалист с высшим, либо средне-специальным педагогическим образованием, имеющий опыт работы с детским коллективом в условиях загородного оздоровительного лагеря.	4
6.	Медицинский работник	Специалист с высшим образованием по специализации «Педиатрия», имеющий действующий сертификат и опыт работы более 5 лет.	1

Для повышения качества проводимой смены, организаторы оставляют за собой право направлять на дополнительное обучение, переквалификацию, а также на курсы повышения мастерства, школы вожатых сотрудников смены, а также самим проводить такие занятия по повышению уровня знаний и мастерства сотрудников.

Основным методическим сопровождением можно считать работы (методические рекомендации) преподавателей Камской Государственной Академии Физической Культуры Спорта и Туризма, а также собственные разработки в сфере организации детского и молодежного отдыха на основе опыта прошлых лет (организация и проведение профильных спортивно-оздоровительных, военно-патриотических, палаточных и стационарных лагерей в других детских и молодежных общественных организациях города). Смотрите также Приложение 5 к тексту данной программы.

Учитывая специфику профильной смены, для успешной ее реализации, необходимо иметь специальное оборудование и инвентарь. Нами разработан перечень оборудования и инвентаря для профильной туристской смены (из расчета на 50 детей).

№	Наименование	Колич.
1.	Спальный мешок	52
2.	Коврик изоляционный	52
3.	Палатка 4-х местная	13
4.	Система страховочная	15
5.	Каска	15
6.	Веревка туристская d10	500 м
7.	Карабин	50

8.	Спусковые устройства	10
9.	Блок-ролик	4
10.	Накопитель	2
11.	Страховочные петли	15
12.	Костровое оборудование	2 компл
13.	Катамаран в сборе	2
14.	Спасательный жилет	12
15.	Весло	12
16.	Рюкзак туристский 50 л.	10
17.	Шатер	2
18.	Компас	15
19.	Топор, пила, нож	2 компл
20.	Лопата саперная	2
21.	Проектор и экран	1
22.	Копир, сканер, принтер	1
23.	Компьютер (ноутбук)	1
24.	Музыкальное оборудование, гитара	1

Партнерами смены выступают организации города Набережные Челны, занимающиеся развитием туристского направления: организуют и проводят туристские мероприятия для детей, подростков и молодежи города, занимаются поставкой специального оборудования и инвентаря — ООО «К-2» (организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников), ИП Сычев С.Л. (изготовление специальной одежды и снаряжения), ИП Гунько А.В. (поставка и продажа специального туристского и альпинистского снаряжения, официальный дилер ТМ «Венто»), ИП Сиразиев А.В. (официальный дилер ТМ Венто, поставка, продажа туристского снаряжения), АНО «Туристский лагерь «Роза Ветров» и др.

На протяжении всей смены проводится мониторинг участников: в начале смены для определения уровня физической подготовленности, а также уровня знаний, умений и навыков для классификации детей по уровню физических способностей; мониторинг в конце смены для проверки качества учебно-тренировочного процесса и определения уровня подготовленности. Формы и методы, используемые для диагностики: тестирование, анкетирование,

рефлексия, тесты физической готовности, беседы и др.

Для реализации программы смены «Роза Ветров» разработан следующий план реализации программы.

Сроки и время проведения	Содержание	Ответственные
Сентябрь — октябрь	Подбор методической литературы, составление программы смены	Начальник смены
Ноябрь — март	Разработка и приобретение необходимого оборудования и инвентаря	Начальник смены
Февраль — март	Подбор педагогических кадров	Начальник смены
Ноябрь - март	Консультации, семинары для педагогического состава	Начальник смены, зам.нач.смены
Март – апрель	Составление плана-сетки мероприятий	Зам.нач.смены
Февраль — март	Подготовка и аттестация инструкторского состава	Начальник смены, зам.нач.смены
Март — апрель	Подбор места проведения смены	Начальник смены
Апрель — май	Оборудование места проведения смены	Начальник смены, инструкторский состав
Март — май	Беседы с родителями, проведение собраний с участниками смены	Педагогический состав
Июнь — август, ноябрь, января, март	Проведение профильной туристской смены	Персонал лагеря (смены)
Август	Разработка и написание программы смены	Начальник смены
Сентябрь	Организация семейных праздников, встреч, походов выходного дня. Подведение итогов летней оздоровительной кампании	Инструкторско-педагогический состав

Мониторинг эффективности программы

Для успешной реализации программы туристско-краеведческой смены «Роза Ветров» и ее дальнейшей разработки обязательным условием является проведение мониторингов (отслеживание результатов работы).

До начала смены – проведение встреч с родителями и участниками лагеря, заполнение анкет, беседы, а также работа с данными по дипломам, грамотам и проч. достижениям детей. В начале смены — проведение тестирований для определения уровня физической подготовленности участников, а также определение уровня их туристских знаний для деления на подгруппы. В конце смены — проведение тестирований физической подготовленности для определения эффективности программы и качества образовательного процесса при помощи соревнований, игровых программ.

В требования норм ГТО помимо определения уровня физической подготовленности, стрельбы из пневматической винтовки, также включен поход с применением практических туристских навыков. В программе смены «Роза Ветров» обязательным является прогулка в лес с установкой палатки и разведения костра в конце маршрута. Протяженность маршрута около (не более) 5 км.

Проведение тестирований, анкетирований, бесед и рефлексии с участниками смены в начале и конце лагеря для определения качества реализации программы, ее улучшения для дальнейшей работы.

Фиксация достижений: по завершении смены каждый участник получает «Зачётную книжку» с занесением в нее туристских знаний, полученных за период проведения смены. По итогам успешного прохождения похода, участники получают значок «Первый поход». По итогам проведенных соревнований в туристском многоборье, дети, занявшие 1-2-3 места в 4 возрастных категориях среди мальчиков и девочек отдельно, получают наградные браслеты, медали грамоты по 4 видам соревнований (скалолазание, веловождение, прохождение туристской полосы препятствий, ориентирование

по топографической карте). Каждый ребенок, выполнивший норматив туристских знаний, получает значок по каждому виду: костры, узлы, прохождение веревочного парка, катамарановождение.

Сравнительный анализ и самоанализ участников смены и педагогического состава, итоговая диагностика, оформление фото-видео материалов, создание и работа социальной группы посредством интернет-сообществ, написание отчетности по смене, проведение педагогического совета по итогам реализации смены.

Ожидаемые результаты

Итогом реализации данной программы и ожидаемыми результатами в ходе ее завершения может служить для организаторов смены (инструкторско-педагогического состава):

1) повышение интереса со стороны участников смены и их родителей к занятиям в туристском направлении (повышение количества участников детских дворовых туристских клубов);

2) повышение интереса и спроса на услуги по проведению туристских мероприятий (лагерей, походов выходного дня, спортивно-массовых праздников и проч.);

3) увеличение количества участников других профильных смен, проводимых как продолжение данной программы (смена в палаточном лагере «Следопыт» и смена в палаточном передвижном лагере «Крутые Берега»).


Для детей-участников смены:

1) получение новых туристских знаний, умений и навыков;

2) возможность применить полученные туристские знания на практике (ориентирование на местности, умение разжечь костер, установить палатку, уложить туристский рюкзак, собрать спальный мешок и др.);

3) повышение интереса к туристскому направлению и краеведению.


_____/ Н.С. Крапивина
Подпись ФИО руководителя профильной смены


_____/ В.З. Крапивин
Подпись ФИО разработчика (автора) программы

План-сетка мероприятий

Программа состоит из трех основных блоков: утренние часы для занятий с инструкторами по туризму в микрогруппах. Дневные — спортивно-массовые игры и мероприятия; вечернее время — развлекательные общелагерные творческие игры, конкурсы.

	<i>время</i>	<i>направление</i>	<i>мероприятие</i>	<i>Цель</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
День 1	Утро	туристское	«По стрелке компаса». Игра-приключение на знакомство детей между собой и знакомство с территорией лагеря.	Адаптационный	Игровая деятельность	Формирование ЗУН
	День	познавательное	Знакомство с профилем и программой смены.	Адаптационный	Игры с педагогами и инструкторами	Адаптация, знакомство
	День	Психолого-педагогическое	«Всем привет!» Игры на знакомство	Адаптационный Интеграционный	Игровая деятельность	Адаптация, знакомство
	Вечер	Туристско-краеведческое	Спортивно-логическая игра «Маршрут построен»	Адаптационный Интеграционный	Подвижные игры	Адаптация, знакомство, подвижная деятельность
День 2	Утро	Туристское	Занятия по туризму 1 «Знакомство с туристским снаряжением»	Адаптационный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристско-краеведческое	Игра «В поисках сокровищ» (поиск клада по карте)	Адаптационный	Подвижные игры	Формирование ЗУН
	День	Спортивное	Подвижные игры народов мира: русские игры «Лапта».	Адаптационный Интеграционный	Подвижные игры	Подвижная деятельность
	Вечер	Творческое	Торжественное открытие профильной туристской смены «Роза Ветров».	Адаптационный Интеграционный	Выступление	Развитие творческих способностей и раскрытие творч. потенциала
День 3	Утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 2 «Ориентирование на местности по компасу и без него»	Адаптационный. Индивидуализационный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристско-краеведческое	Рисуем карту лагеря. Игра «Ориентировщик»	Адаптационный. Индивидуализационный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Спортивное	«Рядом друг» - командные эстафеты	Адаптационный. Индивидуализационный	Подвижные игры с	Подвижная деятельность

				онный	инструктором	
	вечер	Творческое	Детская концертная программа «Синяя птица»	Адаптационный. Индивидуализационный	Творческое выступление	Развитие творческие способностей и раскрытие творч. потенц.
День 4	Утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 3 «Топографическая карта и знаки»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, спортивное	Командное первенство по спортивному ориентированию	Интеграционный	Подвижные игры, соревнования	Формирование ЗУН
	День	Туристское	Эколого-биологическая викторина «ЭкоТур».	Адаптационный. Индивидуализационный	Интеллектуальная игра	Формирование ЗУН
	Вечер	Спортивное	Командные спортивные подвижные игры.	Интеграционный	Подвижные игры, соревнования	Подвижная деятельность
День 5	Утро	Туристское	Занятия по туризму 4 «Туристские узлы: их виды, предназначение, техника завязывания»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, спортивное	Отработка элементов туристской полосы препятствий	Индивидуализационный.	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Интеллектуальное, креативное, НРК	«Мои путешествия – мой образ жизни» - познавательная встреча-беседа с инструкторами по туризму, посвященная году педагога и наставника в РФ.	Индивидуализационный. Интеграционный	Интеллектуальная, творческая игра	Интеллектуальная деятельность, НРК
	Вечер	Спортивное, НРК	Татарские национальные подвижные игры: «Продаем горшки», «Серый волк», «Займи место», «Тимербай» и др. Игровая программа, посвященная году национальных культур и традиций в РТ.	Индивидуализационный. Интеграционный	Подвижные игры	Подвижная деятельность, НРК
День 6	Утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 5 «Виды туризма: горный, пеший, водный, спелеотуризм»	Индивидуализационный.	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, спортивное	Занятия по скалолазанию на искусственной стенке. Отработка техники скалолазания.	Индивидуализационный.	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, НРК	Экскурсия в Национальный Парк «Нижняя Кама» в Берендеево Царство. Экологическая тропа и ремесленные мастерские.	Интеграционный	Экскурсия, встреча со специалистами	Формирование ЗУН, НРК
	Вечер	Спортивное	Спортивно-зрелищное игровое мероприятие по основам ПДД «Перехожу правильно!»	Интеграционный	Подвижные игры	Подвижная деятельность
День 7	Утро	Туристское	Занятия по туризму 6 «Личное и групповое туристское снаряжение»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН

	день	Туристское, спортивное	Отработка элементов туристской полосы препятствий	Индивидуализационный.	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Творческое, социально-педагогическое	Эстрадный конкурс детских талантов «Новая звезда»	Индивидуализационный	Творческое выступление	Развитие творческие способностей и раскрытие творч.потенц.
	Вечер	Спортивное, НРК	Подвижные игры народов мира (игры народов Поволжья) «Волк и ягнята», «Ищем палочку», «Сурхарбан»	Индивидуализационный. Интеграционный	Подвижные игры	Подвижная деятельность
День 8	Утро	Туристское	Занятия по туризму 7 «Водный туризм: виды и категорийность походов, туристически туристские сплавы и специальное снаряжение»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристско-краеведческое, спортивное	Техника водного туризма: занятия по катамарановождению. Отработка техники гребли.	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Спортивное, творческое	Праздник водных видов спорта. Игры на пляже.	Интеграционный	Подвижные игры	Подвижная деятельность
	Вечер	Творческое, социально-педагогическое	Театрализованное представление «В синем море, в белой пене»	Индивидуализационный. Интеграционный	Творческое выступление	Развитие творческие способностей и раскрытие творч.потенц.
День 9	утро	Туристско-краеведческое	Занятия по туризму 8 «Горный и спелеотуризм: виды и категорийность походов, специальное снаряжение»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Спортивное, туристское	Занятия по скалолазанию на искусственной стенке. Отработка техники скалолазания.	Индивидуализационный.	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, социально-педагогическое	«Скаутская лилия» - в гостях президент скаутского движения города Набережные Челны (год педагога и наставника)	Интеграционный	Встреча, Подвижные игры	Формирование ЗУН
	Вечер	Спортивное, туристское	Скаутские игры (игры на командообразование, игры личностного роста и др.)	Интеграционный	Подвижные игры	Формирование ЗУН
День 10	Утро	Спортивное, социально-педагогическое	Родительский день. Семейная эстафета: «Туристская полоса препятствий»	Интеграционный	Подвижные игры	Подвижная деятельность
	День	Туристско-краеведческое, спортивное, интеллект.	Сдача нормативов «Зеленое ГТО» (экологическое ГТО)	Индивидуализационный.	Познавательная игра	Подвижная деятельность
	День	Творческое, социально-педагогическое	Концертная программа и фотоотчет первых дней смены для родителей.	Интеграционный	Творческое выступление	Развитие творческие способностей и раскрытие творч.потенц.
	Вечер	Туристско-	«Чистый мир!» игровая	Интеграционный	Познавательная	Формирование

		краеведческое, спортивное, интеллект.	программа по сортировке, утилизации и переработке бытовых отходов		я игра	ЗУН
День 11	Утро	Туристское, туристско-краеведческое, спортивное	Занятия по туризму 9 «Способы выживания в экстремальных ситуациях»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	день	Спортивное, туристское, социально-педагогическое	Командное (отрядное) первенство по туристской полосе препятствий	Индивидуализационный. Интеграционный	Соревнование, спортивные игры	Подвижная деятельность
	День	Спортивное, социально-педагогическое, творческое	«На вершине Олимпа» - игровая программа спортивных мероприятий.	Индивидуализационный. Интеграционный	Спортивные, подвижные игры, творческое выступление	Подвижная деятельность
	Вечер	Спортивное	Нормативы ГТО (форма проведения — соревновательная программа «Олимпийские игры»)	Индивидуализационный. Интеграционный	Спортивные, подвижные игры	Подвижная деятельность
День 12	Утро	Туристское	Занятия по туризму 10 «Типы и виды костров. Способы их разведения и предназначение»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, туристско-краеведческое, спортивное	Техника водного туризма: занятия по катамарановождению. Отработка техники гребли.	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Спортивное, творческое	Эстафеты и творческие игры на песке.	Интеграционный	Спортивные, подвижные игры, творческое выступление	Подвижная деятельность
	Вечер	Творческое, социально-педагогическое	Творческий конкурс социальной рекламы: «Смайлы»	Интеграционный	творческое выступление	Развитие творческих способностей и раскрытие творч. потенциала
День 13	Утро	Туристское, туристско-краеведческое	Занятия по туризму 11 «Шалаши. Их виды и обустройство. Строительство шалашей»	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, спортивное	Занятия по скалолазанию на искусственной стенке и верёвочном парке. Личное первенство.	Индивидуализационный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Творческое, социально-педагогическое	«У нас в гостях — артисты!» цирковое представление, творческий конкурс.	Индивидуализационный. Интеграционный	творческое выступление	Развитие творческих способностей и раскрытие творч. потенциала
	Вечер	Туристское, спортивное	Спортивная игра-эстафета «Скаутмарафон»	Индивидуализационный.	Спортивные, подвижные игры	Подвижная деятельность

День 14	Утро	Туристское, познавательное	Занятия по туризму 12 «Оказание первой медицинской помощи»	Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, спортивное	Соревнования экипажей по катамарановождению.	Индивидуализаци онный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, туриско- краеведческое, спортивное	Спортивно-логическая игра «История старого сундука»	Интеграционный	Спортивные, подвижные, логические игры	Подвижная деятельность
	Вечер	Спортивное	Башкирские народные подвижные игры: «Юрта», «Липкие пеньки», «Стрелок»	Индивидуализаци онный. Интеграционный	Спортивные, подвижные игры	Подвижная деятельность, НРК
День 15	Утро	Туристское, познавательное	Занятия по туризму 13 «Транспортировка пострадавшего. Носилки»	Индивидуализаци онный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Туристское, спортивное	Личное первенство «Туристское ГТО» (сложить рюкзак, разжечь костер, поставить палатку, завязать узлы и др.)	Индивидуализаци онный. Интеграционный	Занятие с инструктором	Подвижная деятельность
	День	Спортивное, социально- педагогическое	Сюжетно-ролевая игра «Зарница»	Заключительный	Спортивная, подвижная, логическая, тактическая игра	Подвижная деятельность
	вечер	Социально- педагогическое	Сюжетно-ролевая игра «День предпринимателя»	Интеграционный.	Сюжетно- ролевая игра	Формирование ЗУН
День 16	Утро	Туристское, туристско- педагогическое, спортивное	Однодневный поход (выход в лес с обустройством палаточного лагеря»	Заключительный	Занятие с инструктором	Подвижная деятельность, формирование ЗУН
	День	Спортивное, социально- педагогическое	Сюжетно-ролевая спортивно- логическая игра «Инстинкт самосохранения»	Интеграционный Заключительный	Подвижная игра с инструктором	Подвижная деятельность
	День	Туристское	Занятие 14 «Приготовление пищи на костре в походных условиях»	Интеграционный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	Вечер	Творческое, социально- педагогическое	Конкурс бардовской песни. Фестиваль.	Заключительный	Творческое выступлени, встреча	Развитие творческие способностей и раскрытие творч.потенци ала
День 17	Утро	Туристское, познавательное	Занятия по туризму 15 «Как подать сигналы бедствия»	Заключительный	Занятие с инструктором	Формирование ЗУН
	День	Творческое, социально- педагогическое	Подготовка к закрытию смены. Репетиция.	Заключительный	Творческое выступление	Развитие творческие способностей и раскрытие творч.потенци ала
	День	Туристское, спортивное	«Туристская эстафета» - спортивно-зрелищное	Заключительный	Занятие с инструктором	Подвижная деятельность

			мероприятие по итогам смены.			
	Вечер	Творческое, социально-педагогическое	Подведение итогов смены. Награждение победителей. Закрытие.	Заключительный	Творческое выступление	Развитие творческие способностей и раскрытие творч.потенциала
День 18	Утро	Творческое, социально-педагогическое	«До новых встреч, друзья!» - просмотр фото и видео смены.	Заключительный	Творческое выступление	Развитие творческие способностей и раскрытие творч.потенциала
	День	Творческое, социально-педагогическое	Заполнение личных анкет и зачетных книжек участников смены.	Заключительный	Социально-педагогическая работа индивидуально и в микрогруппах	Развитие творческие способностей и раскрытие творч.потенциала

Кадровый состав

№	Штатная единица (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		Опыт работы в заявленном профиле (гг.)	Основное место работы, учебы	Опыт работы в системе образования (гг.)	Стаж работы в организации детского отдыха
		средне -спец	высшее				
1.	Руководитель смены, автор программы Крапивина Наталья Сергеевна	-	НГПУ, 2003	2004-2022 гг.	ООО «КамАЗжилбыт», педагог	2001-2022 гг.	2001-2022 гг.
2.	Старший инструктор по туризму, зам.руководителя смены по спорт.-туристич. работе Крапивин Валерий Зиннурович	-	КамГИФК, 2008	1999-2022 гг.	ООО «КамАЗжилбыт», инструктор, педагог	1999-2022 гг.	1999-2022 гг.
3.	Инструктор по туризму Владимиров Артём Андреевич	-	СГА г. Казань, н/в	2017-2022 гг.	ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	2017-2022 гг.	2017-2022 гг.
4.	Инструктор по туризму Крапивин Юрий Зиннурович	-	НГТТИ, 2006	2008-2022 гг.	ООО «КамАЗжилбыт», инструктор, педагог	2002-2022 гг.	2002-2022 гг.
5.	Старший педагог, зам.руководителя смены Сотникова Дарья Дмитриевна	-	НГПУ, 2021	2020-2022 гг.	ООК «Саулык», педагог-организатор	2020-2022 гг.	2020-2022 гг.
6.	Педагог Пирожкова Камилла Джалиловна	-	НГПУ, н/в	2017-2022 гг.	Студент НГПУ	2017-2022 гг.	2017-2022 гг.
7.	Педагог Садретдинова Алсу Зуфаровна	-	КФУ, 2015	2012-2022 гг.	МАУ «ЦПМК по месту жительства «Подросток»,	2012-2022 гг.	2012-2022 гг.

					специалист по работе с молодёжью		
8.	Педагог Карпова Александра Олеговна	-	ЕГПУ, 2017	2016-2022 гг.	МАУ «Гимназия № 129» г. Казани	2016-2022 гг.	2016-2022 гг.
9.	Акомпаниатор, муз. работник (звукооператор) Козлов Василий Николаевич	-	НГПУ, 2004	2003-2022 гг.	самозанятый	2002-2022 гг.	2002-2022 гг.

Мастер-классы, тематические занятия

Программа утренних занятий подразумевает занятия с педагогами (инструкторами) в микрогруппах по 12-16 человек. Каждое занятие продолжительностью 30 — 50 минут, в утренние часы каждый отряд проводит ежедневно 2-3 занятия.

Туризм	1. Личное и групповое туристское снаряжение.
	2. Туристская рюкзак. Его виды. Вместительность. Укладка рюкзака.
	3. Спальный мешок. Его виды. Температурные режимы. Туристский коврик. Виды. Способы его ношения и использования.
	4. Организация спального места туриста.
	5. Туристские палатки. Их виды. Установка и сбор палатки.
	6. Обустройство бивака.
	7. Разведение костров. Их виды.
	8. Приготовление пищи на костре. Способы фильтрации воды.
	9. Рацион питания туриста.
	10. Составление туристских маршрутов.
Уроки выживания	1. Шалаши и их виды. Устройство шалашей.
	2. Приготовление пищи в экстремальных ситуациях. Разведение костра. Добыча питьевой воды.
	3. Как спастись от диких животных.
	4. Ориентирование на местности.
	5. Как подать знаки бедствия.
Оказание первой медицинской помощи	1. Виды травм.
	2. Остановка кровотечений. Наложение шин и повязок.
	3. Устройство носилок. Переноска пострадавшего.
	4. Первая медицинская помощь при укусах насекомыми и животными.
	5. Первая медицинская помощь при утоплении.
	6. Первая медицинская помощь при падении с высоты.
	7. Первая медицинская помощь при перегреве.
	8. Первая медицинская помощь при переохлаждении.
	9. Первая медицинская помощь при ожогах.
	10. Первая медицинская помощь при ушибах и переломах.
Техника пешего туристского	1. Использование личного и группового туристского снаряжения.
	2. Личное туристское снаряжение и средства индивидуальной защиты туриста.

направления	3. Организация и прохождение туристских этапов.	
	4. Техника спуска-подъема по склону.	
	5. Навесная переправа. Организация этапа и техника его прохождения.	
	6. Параллельные вертикальные и горизонтальные перила. Организация этапа и техника его прохождения.	
	7. Организация прохождение водных препятствий	
	8. Техника прохождения труднопреодолимых участков местности.	
	9. Ориентирование на местности. Чтение топографических карт.	
	10. Транспортировка пострадавшего.	
	Техника водного туристского направления	1. Туристское снаряжение для водного туристского направления.
		2. Катамаран. Устройство. Сборка.
3. Техника водного туризма. Катамарановождение.		
4. Сигналы бедствия и знаки предупреждения.		
5. Техника безопасности спасательных работ на воде.		
Техника скалолазания	1. Туристское снаряжение для горных походов и восхождений.	
	2. Организация страховки при скалолазании.	
	3. Техника скалолазания.	
	4. Тактика горных походов. Разработка маршрутов.	
	5. Техника спасательных работ в горах.	

Распорядок дня

- 8.00 — подъем участников смены, утренний туалет
- 8.15 — зарядка
- 8.45 — завтрак
- 9.30 — уборка территории и комнат
- 10.00 — утреннее построение, линейка
- 10.15 — практические и теоретические занятия в подгруппах по отрядам
 - 10.15 — 11.00 — 1 занятие
 - 11.15 — 12.00 — 2 занятие
 - 12.15 — 13.00 — 3 занятие
- 13.00 — обед
- 13.30 — личное время, время отдыха
- 15.00 — подготовка к вечернему тематическому творческому мероприятию. Репетиция.
- 16.00 — полдник
- 16.30 — спортивное массовое мероприятие
- 18.30 — ужин
- 19.30 — вечернее общелагерное развлекательное мероприятие
- 20.30 — второй ужин
- 21.00 — подведение итогов дня, отрядные свечи, орлянский круг
- 21.45 — подготовка ко сну
- 22.00 — отбой